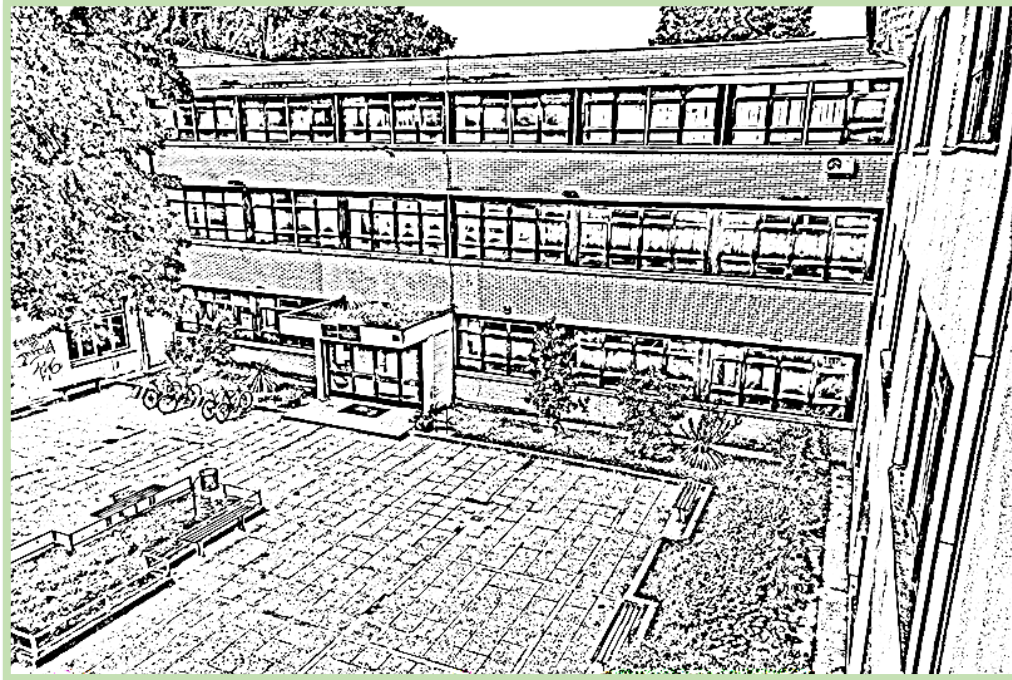


*STROJARSKA TEHNIČKA ŠKOLA
FRANA BOŠNJKOVIĆA*



ŠKOLSKI KURIKULUM
-školska godina 2023./2024.-

Zagreb, listopad 2023.

SADRŽAJ

1.	UVOD	4
2.	O ŠKOLI	5
3.	STRATEGIJA RAZVOJA	5
3.1.	Vizija	5
3.2.	Misija	6
4.	IZBORNA NASTAVA	8
	Izborni strukovni predmet - Dizajniranje proizvoda pomoću računala	8
	Izborni strukovni predmet – Tokarenje CAD / CAM tehnologijom	8
	Izborni strukovni predmet – Glodanje CAD / CAM tehnologijom	8
	Izborni strukovni predmet – Roboti i manipulatori	9
	Izborni strukovni predmet – PLC-ovi i mikroupravljači	9
	Izborni strukovni predmet - Numerički upravljani strojevi	9
	Izborni strukovni predmet - Mikro i nano mehatronika	10
	Izborni strukovni predmet – Složene mehatroničke konstrukcije	10
	Izborna nastava – Obnovljivi izvori energije	10
	Izborna nastava – Obnovljivi izvori energije	11
5.	DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA	12
	Dodatna nastava – Hrvatski jezik	12
	Dodatna nastava – Engleski jezik	12
	Dodatna nastava – Matematika	12
	Dodatna nastava – Njemački jezik	13
	Dodatna nastava – Tjelesna i zdravstvena kultura	13
	Dodatna nastava – Robotika	14
	Dopunska nastava – Matematika	14
6.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI I PROJEKTI	15
	Izvannastavna aktivnost – Novinarska grupa (Školski list <i>Šarafko</i> – tisak i/ili digitalni)	15
	Izvannastavna aktivnost – Sportska grupa	15
	Projekt u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom – Večer matematike	15
	Projekt RCK Faust-strojarstvo	16
7.	NATJECANJA I SMOTRE	17
	Natjecanja – Općeobrazovni predmeti	17
	Natjecanja učenika strukovnih škola – Worldskills Croatia	17
	Natjecanje - INFOKUP	17

Sportska natjecanja	18
Smotra – INOVA.....	18
Izložba inovacija Arca 2023.	18
Natjecanje – Prometna učilica	19
STEAM festival - Algebra.....	19
8. PROMOCIJA ŠKOLE	20
Projektne i promotivne aktivnosti – Dan škole / Dan otvorenih vrata.....	20
Manifestacija – „Dojdi osmaš, Zagreb te zove“	20
Prezentacija škole u osnovnim školama	20
9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJETI, IZLETI,.....	21
Posjet Hrvatskom saboru	21
Posjeti kazalištu/kinu.....	21
Posjeti izložbama.....	21
Stručni posjet – <i>Festival znanosti</i> u Tehničkom muzeju	22
Stručni posjet – Končar - Elektroindustrija d.d.	22
Stručni posjet – Tvornica E.G.O. Elektro-komponente.....	22
Stručni posjet – Proljetni zagrebački velesajam i BIAM.....	22
Stručni posjet – Energetska kuća <i>Majdandžić</i>	23
Stručni posjet – Robna kuća IKEA.....	23
Stručni posjet – Viessmann d.o.o. Hrvatska.....	23
Stručni posjet – Institut graditeljstva	23
Stručni posjet – HEP elektrana Trešnjevka	24
Stručni posjet – Tvrtka TECH-CUT d.o.o.....	24
Stručni posjet – Tvrtka Duplico d.o.o.....	24
Posjet – Škola Ruđer Bošković	24
Stručni posjet – tvrtka Rimac automobili	25
Stručni posjet – Fužine - hidroelektrane	25
Ekskurzija – Maturalno putovanje	25
Jednodnevni izlet za 1. razrede	25
Jednodnevni/dvodnevni izlet za 2. razrede	26
Jednodnevni izlet za 3. razrede	26
Jednodnevni/dvodnevni izlet za 4. razrede	26
Dvodnevni izlet - Sarajevo	26
Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom centru HCK.....	27

10.	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE.....	28
	Posjet – Dan otvorenih vrata FER-a i FPZ-a.....	28
	Posjet – Dani Fakulteta (FSB).....	28
	Dan i noć na PMF-u	28
	Izlazak na tržište rada – savjetovanje o karijeri.....	28
	Prezentacija Hrvatskog vojnog učilišta	29
	Prezentacije ustanova za visoko obrazovanje i raznih tvrtki	29
11.	PREVENTIVNI PROGRAMI.....	30
	Rad s učenicima.....	30
	Rad s roditeljima.....	31
	Rad s nastavnicima	31
	Darivanje krvi u sklopu Preventivnih programa.....	32
	Obilježavanje značajnih datuma i obljetnica	32

1. UVOD

Školski kurikulum izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Sadrži plan i program izborne, dodatne i dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti, projekata, izleta, ekskurzija, posjeta, preventivnih programa te drugih aktivnosti u funkciji odgojno-obrazovnog rada. U svim aktivnostima provode se međupredmetne teme: osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, zdravlje, građanski odgoj, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i održivi razvoj.

Glavna je zadaća Školskog kurikuluma Strojarske tehničke škole Frana Bošnjakovića izgraditi jedinstven profil škole u kojoj je kroz suradničko učenje i sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima, programima i projektima jasno vidljiva povezanost zajednice nastavnika i zajednice učenika.

Opći ciljevi škole su: unaprjeđenje kvalitete škole, unaprjeđenje kvalitete nastave i profesionalnih kompetencija nastavnika, unaprjeđenje postignuća učenika i razvoj njihovih kompetencija te rad na suzbijanju vršnjačkog nasilja u školi.

U skladu s Nacionalnim okvirnim kurikulumom, Školski kurikulum usmjeren je na razvoj učeničkih kompetencija:

- komunikacija na materinskom jeziku - osposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje na materinskom jeziku
- komunikacija na stranim jezicima - osposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje na stranom jeziku
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji - osposobljenost za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema, za uporabu znanja i metodologije kojima se objašnjava svijet prirode radi postavljanja pitanja i zaključivanja na temelju činjenica, za primjenu prirodoslovnoga znanja i metodologije kao odgovor na ljudske potrebe i želje
- digitalne kompetencije - osposobljenost za sigurnu i kritičku upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije za rad u osobnomu i društvenomu životu
- učiti kako učiti - osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju te organiziranje vlastitoga učenja
- socijalna i građanska kompetencija - osposobljenost za odgovorno ponašanje, pozitivan i tolerantan odnos prema drugima, međuljudsku i međukulturnu suradnju, uzajamno pomaganje i prihvaćanje različitosti, sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u školi, zajednici i društvu, te djelovanje na načelima pravednosti i mirotvorstva
- inicijativnost i poduzetnost - sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelo, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva
- kulturna svijest i izražavanje - svijest o važnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija

Kurikularno planiramo operativne planove i programe nastavnih predmeta, izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti i projekte, izvanučioničke aktivnosti. U izradi kurikularnih planova i programa sudjeluju svi nastavnici, pedagog i ravnatelj. Razvijanje kulture kurikuluma i međupredmetne suradnje svakako je jedan od prioriteta u planiranju i programiranju odgojno-obrazovnog rada škole.

2. O ŠKOLI

Strojarska tehnička škola Frana Bošnjakovića, sa sjedištem na adresi Konavoska 2, izvodi nastavne planove i programe za 3 četverogodišnja zanimanja:

1. Strojarski računalni tehničar - 1.A, 2.A, 3.A i 4.A
2. Tehničar za mehatroniku (novi kurikulum) – 1.B, 2.B, 3.B i 4.B
3. Tehničar za energetiku – 1.C, 2.C, 3.C i 4.C

U školskoj godini 2023./2024. škola broji 284 učenika razvrstanih u 12 razrednih odjela. Zaposlen je 41 djelatnik, od toga 27 nastavnika (1 na roditeljskom dopustu), 3 suradnika u nastavi, 2 stručna suradnika – pedagoga (1 na roditeljskom dopustu), tajnik, računovodstveni referent, 5 spremačica (1 na roditeljskom dopustu), domar i ravnatelj.

Nastava se odvija u jednoj (jutarnjoj) smjeni. Praktični dio nastave i nastava tjelesne i zdravstvene kulture izvode se u izdvojenom objektu, na adresi Baštijanova bb. Škola koristi školsku knjižnicu Elektrotehničke škole koja se nalazi u istoj zgradi.

3. STRATEGIJA RAZVOJA

U školskoj godini 2023./2024. Strojarska tehnička škola Frana Bošnjakovića nastojat će zadržati mjesto među uspješnim i kvalitetnim strukovnim školama u području strojarstva i elektrotehnike.

Odrednice koje čine temelj za daljnja poboljšanja:

- aktualni i tržišno orijentirani tehničarski obrazovni programi
- kvalitetan nastavnički kadar
- dobra opremljenost škole za obrazovne programe

Strategija razvoja Strojarske tehničke škole Frana Bošnjakovića definirana je vizijom i misijom škole.

3.1. Vizija

Viziju škole predstavljaju optimalno projicirani dugoročni ciljevi prema kojima je usmjereno djelovanje:

- škola s dobrim izlaznim rezultatima učenika, kao što su zapošljavanje u struci i uspjeh na državnoj maturi i natjecanjima znanja
- škola koja ravnomjerno razvija i obrazovne i odgojne komponente
- škola u kojoj se uzima u obzir učenikova individualnost i potrebe

- škola koja je usmjerena na učenike i njihov moralni, duhovni, društveni i tjelesni razvoj
- škola s ozračjem u kojemu se njeguju vrijednosti: stručnost, znanje, solidarnost, identitet i odgovornost
- škola u kojoj se svi sudionici odgojno-obrazovnog procesa tretiraju s uvažavanjem i omogućivanjem da i sami nastave s razvojem
- škola u kojoj postoji suradnja i konstruktivno međudjelovanje u sustavu učenik – nastavnik – stručna služba i ravnatelj
- škola koja može odgovoriti na potrebe suvremenog čovjeka u promjenjivom gospodarskom i društvenom okružju
- škola koja je suvremena i funkcionalna zahvaljujući permanentnom tehnološkom opremanju
- škola u kojoj je razvijena svijest o vlastitom nacionalnom identitetu i važnosti očuvanja kulturne baštine, u kojoj su prihvaćene općecivilizacijske vrijednosti kao što su tolerancija, poštovanje ljudskih prava i djelovanje na demokratskim načelima.
- škola koja osposobljava za život u multikulturalnom okružju, potiče na aktivan i kreativan život i u kojoj se jača osobna odgovornost prema društvenoj zajednici i okruženju

3.2. Misija

Misiju škole predstavljaju kratkoročni ciljevi koji su definirani kao koraci prema ostvarivanju dugoročnih ciljeva, odnosno vizije škole:

- ostvariti dobre pretpostavke za upis što više učenika (organiziranje kontinuirane promidžbe škole kroz suradnju s osnovnim školama, predstavljanje škole na manifestaciji „Dojdi osmaš, Zagreb te zove“, održavanje Dana otvorenih vrata, održavanje mrežne stranice škole itd.)
- ostvariti kvalitetu redovne nastave koja se održava na kvalitetnoj razini kroz kurikulumski pristup i ponudu aktualnih izbornih modula
- stvoriti preduvjete za smanjenje fluktuacije nastavnika u svrhu podizanja razine kvalitete nastave i održavanja kontinuiteta kvalitete
- omogućiti nastavnicima napredovanje u stručnim znanjima i vještinama, kako u struci tako i iz pedagogije, didaktike, psihologije i metodike kako bi učenike vodili nastavnici s najvišom razinom kompetencija
- stvoriti uvjete za kvalitetno stručno usavršavanje (omogućiti organizacijsku i materijalnu podršku koja je nužna za uspješno usavršavanje izvan same škole)

- omogućiti učenicima i nastavnicima da razviju svoje potencijale u različitim područjima struke i socijalno angažiranog rada
- omogućiti zadovoljenje različitih interesa učenika putem niza izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i tako ostvariti preduvjete za kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- obogatiti školski život pokretanjem novih događanja ili obogaćivanjem tradicionalnih događanja kroz humanitarne akcije i jačanje socijalne osjetljivosti za potrebite
- promicati ekološke aktivnosti te uspostaviti suradnju sa zainteresiranim udrugama
- poticati učenike na sudjelovanje u projektima i na natjecanjima
- poticati suradnju s ostalim školama
- organizirati kontinuiranu suradnju s različitim gospodarskim, kulturnim i obrazovnim institucijama, muzejima, kazalištima i sl.

4. IZBORNA NASTAVA

Aktivnost	Izborni strukovni predmet - Dizajniranje proizvoda pomoću računala
Ciljevi i namjena	Osposobiti učenike za samostalno dizajniranje jednostavnijih proizvoda pomoću računalnih programa. Primijeniti mogućnosti računalnog programa za izradu 3D modela.
Nositelji	Anton Mrakovčić, dipl. ing. 3.A (SRT)
Način realizacije	Vježbe na računalima u računalnom kabinetu u grupama
Vremenik	2 sata tjedno tijekom godine
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Ocjenjivanje uradaka učenika. Ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika te omogućuje stjecanje osnovnih znanja i vještina dizajniranja pomoću računala.

Aktivnost	Izborni strukovni predmet – Tokarenje CAD / CAM tehnologijom
Ciljevi i namjena	Osposobiti učenike za samostalno programiranje složenih izradaka CNC tokarilicama CAD/CAM tehnologijom. Koristiti sustave programiranja NUAS-a primjenom CAD/CAM programa.
Nositelji	Pavle Špoljarić, mag.ing. i Vlado Marošević, sur. 3.A (SRT)
Način realizacije	Vježbe u praktikumu u grupama
Vremenik	2 sata tjedno tijekom godine
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Ocjenjivanje uradaka učenika. Ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika te omogućuje stjecanje osnovnih znanja i vještina primjene NUAS-a.

Aktivnost	Izborni strukovni predmet – Glodanje CAD / CAM tehnologijom
Ciljevi i namjena	Osposobiti učenike za samostalno programiranje složenih izradaka CNC glodalicama CAD/CAM tehnologijom. Koristiti sustave programiranja NUAS-a primjenom CAD/CAM programa.
Nositelji	Pavle Špoljarić, mag.ing. i Vlado Marošević, sur. 4.A (SRT)
Način realizacije	Vježbe u praktikumu u grupama
Vremenik	2 sata tjedno tijekom godine
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Ocjenjivanje uradaka učenika. Ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika te omogućuje stjecanje osnovnih znanja i vještina primjene NUAS-a.

Aktivnost	Izborni strukovni predmet – Roboti i manipulatori
Ciljevi i namjena	Osposobiti učenike za interpretiranje kinematike i dinamike robota i manipulatora. Usvojiti metode rješavanja problema koji se javljaju na sustavima potrebnima za izradu simulacije rada robota i manipulatora na računalu.
Nositelji	Robert Surma, mag. ing. 4.A (SRT)
Način realizacije	Teorijska nastava i vježbe u grupama
Vremenik	2 sata tjedno tijekom godine
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Ocjenjivanje uradaka učenika. Ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i omogućuje stjecanje osnovnih znanja i vještina primjene robotike.

Aktivnost	Izborni strukovni predmet – PLC-ovi i mikroupravljači
Ciljevi i namjena	Osposobiti učenike za samostalno programiranje PLC-ova i mikroupravljača. Umrežiti više mikroupravljača i PLC-ova. Napisati tehničku dokumentaciju prema važećim normama.
Nositelji	Ivan Jajčević, dipl. ing. i Anja Jakaša, dipl. ing. 3.B (TM)
Način realizacije	Teorijska nastava i vježbe u grupama
Vremenik	2 sata tjedno tijekom godine
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Ocjenjivanje uradaka učenika. Ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika te omogućuje stjecanje osnovnih znanja i vještina primjene PLC-ova i mikroupravljača.

Aktivnost	Izborni strukovni predmet - Numerički upravljani strojevi
Ciljevi i namjena	Poučiti učenike svrsi i namjeni različitih numerički upravljanih strojeva (CNC) te održavanju istih. Programirati NUS-e i dijagnosticirati zastoj sklopa i stroja.
Nositelji	Pavle Špoljarić, mag.ing. i Vlado Marošević, sur. 4.B (TM)
Način realizacije	Teorijska nastava i vježbe u praktikumu u grupama
Vremenik	3 sata tjedno tijekom godine
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Ocjenjivanje uradaka učenika. Ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika te omogućuje stjecanje osnovnih znanja i vještina primjene i održavanja NUS-a.

Aktivnost	Izborni strukovni predmet - Mikro i nano mehatronika
Ciljevi i namjena	Osposobiti učenike za interpretaciju rada mikro/nano mehatroničkih elemenata i uređaja. Upoznati mogućnosti primjene mikro i nano tehnologije u svakodnevnom životu, medicini, tehnici i ostalim područjima ljudskog djelovanja.
Nositelji	Ivan Jajčević, dipl. ing. 4.B (TM)
Način realizacije	Teorijska nastava
Vremeni a	1 sat tjedno tijekom godine
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Ocjenjivanje uradaka učenika. Izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i omogućuje stjecanje osnovnih znanja uporabe mikro i nanomehatroničkih elemenata i uređaja te njihovu primjenu.

Aktivnost	Izborni strukovni predmet – Složene mehatroničke konstrukcije
Ciljevi i namjena	Osposobiti učenike za oblikovanje 3D modela mehatroničke konstrukcije pomoću računala. Istražiti primjenu mikro/nano elemenata u mehatroničkim konstrukcijama. Objasniti strukturu i oblikovanje mehatroničkih konstrukcija.
Nositelji	Anton Mrakovčić, dipl. ing. 4.B (TM)
Način realizacije	Teorijska nastava i vježbe u grupama
Vremeni k	3 sata tjedno tijekom godine
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Ocjenjivanje uradaka učenika. Ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i omogućuje stjecanje osnovnih znanja i vještina primjene računala u konstruiranju i crtanju.

Aktivnost	Izborna nastava – Obnovljivi izvori energije
Ciljevi i namjena	Poučiti učenike znanjima i vještinama koje će im omogućiti samostalno projektiranje, postavljanje i servisiranje obnovljivih izvora energije. Upoznati učenike s mogućnošću korištenja obnovljivih izvora energije s obzirom na energetske krize koje se periodično ponavljaju. Definirati princip rada svih obnovljivih izvora energije (solarni fotonaponski i geotermalni sustavi).
Nositelji	Robert Surma, mag. ing. 3.C (TE)
Način realizacije	Teorijska nastava
Vremeni k	2 sata tjedno tijekom godine
Troškovnik	Sredstva škole

Način vrednovanja	Ocjenjivanje uradaka učenika. Ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika te omogućuje stjecanje osnovnih znanja i vještina korištenja obnovljivih izvora energije.
Aktivnost	Izborna nastava – Obnovljivi izvori energije
Ciljevi i namjena	Poučiti učenike znanjima i vještinama koje će im omogućiti samostalno projektiranje, postavljanje i servisiranje obnovljivih izvora energije. Upoznati učenike s mogućnošću korištenja obnovljivih izvora energije s obzirom na energetske krize koje se periodično ponavljaju. Definirati princip rada svih obnovljivih izvora energije (hidroelektrane i vjetroelektrane).
Nositelji	Robert Surma, mag. ing. 4.C (TE)
Način realizacije	Teorijska nastava
Vremenik	1 sat tjedno tijekom godine
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Ocjenjivanje uradaka učenika. Ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika te omogućuje stjecanje osnovnih znanja i vještina korištenja obnovljivih izvora energije.

5. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	Dodatna nastava – Hrvatski jezik
Ciljevi i namjena	Pripremiti učenike za polaganje ispita DM dodatnim pojašnjavanjem i ponavljanjem nastavnog sadržaja. Pripremiti učenike za pisanje eseja.
Nositelji	Tatjana Jukić, mag. educ. 4.ABC (svi zainteresirani učenici)
Način realizacije	Teorijska nastava prema nastavnom planu i programu MZO-a i katalogu NCVVO-a
Vremenik	1 sat tjedno tijekom godine
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Kontinuirano provjeravanje razine usvojenog znanja, samovrednovanje. Nakon provedene DM uspoređuju se rezultati učenika koji su bili na pripremama s rezultatima ostalih učenika.

Aktivnost	Dodatna nastava – Engleski jezik
Ciljevi i namjena	Pripremiti učenike za polaganje ispita DM dodatnim pojašnjavanjem i ponavljanjem nastavnog sadržaja. Pripremiti učenike za pisanje eseja.
Nositelji	Marina Ferić Jašarević, prof. 4.ABC (svi zainteresirani učenici)
Način realizacije	Teorijska nastava prema nastavnom planu i programu MZO-a i katalogu NCVVO-a
Vremenik	1 sat tjedno tijekom godine
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Kontinuirano provjeravanje razine usvojenog znanja, samovrednovanje. Nakon provedene DM uspoređuju se rezultati učenika koji su bili na pripremama s rezultatima ostalih učenika.

Aktivnost	Dodatna nastava – Matematika
Ciljevi i namjena	Pripremiti učenike za polaganje ispita DM dodatnim pojašnjavanjem i ponavljanjem nastavnog sadržaja. Obradivanje sadržaja koji nisu predviđeni redovnim programom.
Nositelji	Monika Kolar, dipl. ing. 4.ABC (svi zainteresirani učenici)
Način realizacije	Teorijska nastava prema nastavnom planu i programu MZO-a i katalogu NCVVO-a
Vremenik	1 sat tjedno tijekom godine
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Kontinuirano provjeravanje razine usvojenog znanja, samovrednovanje. Nakon provedene DM uspoređuju se rezultati učenika koji su bili na pripremama s rezultatima ostalih učenika.

Aktivnost	Dodatna nastava – Njemački jezik
Ciljevi i namjena	Omogućiti zainteresiranim učenicima učiti njemački jezik u struci
Nositelji	Ljiljana Ceraj-Hušidić, prof. 1. i 2. razredi
Način realizacije	Teorijska nastava
Vremenik	2 sata tjedno tijekom godine
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Kontinuirano provjeravanje razine usvojenog znanja

Aktivnost	Dodatna nastava – Tjelesna i zdravstvena kultura
Ciljevi i namjena	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti kroz sportske aktivnosti
Nositelji	Robert Grdović, prof. 1. i 2. razredi
Način realizacije	Program se ostvaruje kroz aktivnosti sporta s rekvizitima
Vremenik	2 sata tjedno tijekom godine
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Sudjelovanje i angažiranost učenika vrednovat će se u okviru nastavnog predmeta tjelesne i zdravstvene kulture

Aktivnost	Dodatna nastava – Tjelesna i zdravstvena kultura
Ciljevi i namjena	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti kroz sportske aktivnosti
Nositelji	Nikica Pušić Koroljević, prof. 3. i 4. razredi
Način realizacije	Program se ostvaruje kroz aktivnosti sporta s rekvizitima
Vremenik	2 sata tjedno tijekom godine
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Sudjelovanje i angažiranost učenika vrednovat će se u okviru nastavnog predmeta tjelesne i zdravstvene kulture

Aktivnost	Dodatna nastava – Robotika
Ciljevi i namjena	Omogućiti učenicima rješavanje problema vezanih uz rad robota te programiranje programabilnih logičkih kontrolera (PLC-a), mikroupravljača i elektro pneumatike. Pripremati radove za smotre i natjecanja.
Nositelji	Ivan Jajčević, prof. 3. i 4. razredi
Način realizacije	Program se ostvaruje kroz praktičnu i teorijsku nastavu, koja uključuje izrada robota i drugih mehatroničkih sustava, programiranje mikrokontrolera i PLC-a. Teorijsko upoznavanje učenika s elementima mehatroničkih sustava i robota.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom godine
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Sudjelovanje i angažiranost učenika vrednovat će se u okviru nastavnih predmeta PLC i mikroupravljači, Vođenje procesa računalom. Vanjsko vrednovanje putem ostvarivanja rezultata i plasmana na smotrama i natjecanjima.

Aktivnost	Dopunska nastava – Matematika
Ciljevi i namjena	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja. Pridonijeti razvitku radnih navika kod učenika.
Nositelji	Zorica Grgić, prof. 1.ABC (svi zainteresirani učenici)
Način realizacije	Nastava će se održavati za učenike koji izraze potrebu za pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja
Vremenik	1 sat tjedno tijekom godine
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	U suradnji s razrednikom i roditeljima procjena aktivnosti i redovitosti pohađanja dopunske nastave iz matematike

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI I PROJEKTI

Aktivnost	Izvannastavna aktivnost – Novinarska grupa (Školski list <i>Šarafko</i> – tisak i/ili digitalni)
Ciljevi i namjena	Razvijati sposobnost pisanog izražavanja i istraživačkih metoda. Osposobljavanje učenika za samostalan rad. Razvijati kritičko i analitičko mišljenje učenika kroz kreativno pisano stvaralaštvo. Informirati se o aktualnim događajima i temama iz sfere učeničkih interesa. Razvijati socijalne, kreativne i digitalne kompetencije.
Nositelji	Tatjana Jukić, mag. educ., Vesna Zbodulja, dipl. ing., Valentina Moštak, mag.paed. Svi zainteresirani učenici
Način realizacije	Grupni i individualni rad sa zainteresiranim učenicima, praćenje aktivnosti škole, samostalno kreativno pisanje, lektoriranje, grafičko oblikovanje i objavljivanje školskog lista
Vremenik	Tijekom školske godine – sastanci po dogovoru i po potrebi
Troškovnik	Troškovi pripreme i tiskanja školskog lista prema mogućnostima škole
Način vrednovanja	Ostvarenje školskog lista. Presentacija uradaka u školskom listu. Ocjena prosudbenih povjerenstava, sudjelovanje na susretima i natjecanjima.

Aktivnost	Izvannastavna aktivnost – Sportska grupa
Ciljevi i namjena	Uključivati što veći broj učenika, s naglaskom na one koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova. Poticati socijalizaciju učenika. Razvijati pozitivan stav prema tjelesnom vježbanju.
Nositelji	Nikica Pušić Koroljević, prof. Svi zainteresirani učenici
Način realizacije	Ekipni sportovi (nogomet, odbojka, košarka i rukomet), sport s rekvizitima (stolni tenis), bazični sportovi (atletika i gimnastika)
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru i prije natjecanja
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Sudjelovanje i angažiranost učenika vrednovat će se u okviru nastavnog predmeta tjelesne i zdravstvene kulture

Aktivnost	Projekt u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom – Večer matematike
Ciljevi i namjena	Popularizirati nastavni predmet matematiku. Poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Nositelji	Zorica Grgić, prof. i Monika Kolar, mag. educ. Svi zainteresirani učenici
Način realizacije	Interaktivne radionice
Vremenik	prosinac, 2023.
Troškovnik	Radni materijali, izrada plakata, nastavni pribor – sredstva škole
Način vrednovanja	Poticajna ocjena iz zalaganja u nastavnom predmetu matematika

Aktivnost	Projekt RCK Faust-strojarstvo
Ciljevi i namjena	Razvoj i unapređenje programa redovitog strukovnog obrazovanja te jačanje kompetencija odgojno-obrazovnih radnika za provedbu istog
Nositelji	Strojarska tehnička škola Fausta Vrančića
	Projektni tim Strojarske tehničke škole Frana Bošnjakovića (Valentina Moštak, mag. paed., Marina Gavranović, mag. iur., Vesna Zbodulja, dipl. ing., Dražen Reljić, dipl. ing., Slavko Titan, dipl. ing., Anton Mrakovčić, dipl. ing. i Bosiljka Galenić, prof.) i ostali partneri u projektu
Način realizacije	Projektni tim radi na projektu izvan svoje norme, koja je umanjena za onoliki postotak koliki imaju u radu na projektu
Vremenik	29.12.2019. – 29.12.2023.
Troškovnik	Troškovnik projekta
Način vrednovanja	Prema prijavi projekta

7. NATJECANJA I SMOTRE

Aktivnost	Natjecanja – Općeobrazovni predmeti
Ciljevi i namjena	Omogućiti učenicima napredovanje u područjima njihovih interesa. Motivirati učenike na iskazivanje sposobnosti, vještina i znanja iz različitih područja. Poticati pozitivan natjecateljski duh.
Nositelji	Nastavnici općeobrazovnih predmeta, voditelji stručnih vijeća Svi zainteresirani i prijavljeni učenici
Način realizacije	Pripremanje učenika za natjecanja
Vremenik	Od početka školske godine, prema potrebi i dogovoru, u skladu s vremenikom natjecanja i smotri
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Uspjeh na natjecanju i analiza nastupa na natjecanju, samoevaluacija nastavnika i učenika

Aktivnost	Natjecanja učenika strukovnih škola – Worldskills Croatia
Ciljevi i namjena	Motivirati učenike da ostvaruju vlastite potencijale. Poticati učenike na iskazivanje sposobnosti, vještina i znanja iz različitih područja. Naglasiti važnosti strukovnih zanimanja. Poticati pozitivan natjecateljski duh.
Nositelji	Nastavnici strukovnih predmeta, voditelji stručnih vijeća Svi zainteresirani i prijavljeni učenici
Način realizacije	Pripremanje učenika za natjecanja
Vremenik	Tijekom školske godine, u skladu s vremenikom natjecanja WorldSkills Croatia
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Uspjeh na natjecanju i analiza nastupa na natjecanju, samoevaluacija nastavnika i učenika

Aktivnost	Natjecanje - INFOKUP
Ciljevi i namjena	Motivirati učenike da ostvaruju vlastite potencijale. Poticati pozitivan natjecateljski duh.
Nositelji	Vesna Zbodulja, dipl. ing., Anja Jakaša, mag. ing. Svi zainteresirani i prijavljeni učenici
Način realizacije	Pripremanje učenika za natjecanje
Vremenik	Tijekom školske godine, u skladu s vremenikom natjecanja
Troškovnik	Radni materijali za učenike, oprema za umrežavanje i spajanje na internet (mrežni razvodnik, kablovi...) – sredstva škole
Način vrednovanja	Uspjeh na natjecanju i analiza nastupa na natjecanju, samoevaluacija nastavnika i učenika

Aktivnost	Sportska natjecanja
Ciljevi i namjena	Socijalizacija, razvijanje sportske kulture, razvijanje osjećaja pripadnosti kroz ekipne sportove. Razvijati posebne interese i sklonosti kroz sportske aktivnosti. Poticati učenike na natjecanja i razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha.
Nositelji	Nikica Pušić Koroljević, prof. i Robert Grdović, prof. Svi zainteresirani i prijavljeni učenici
Način realizacije	Treninzi za učenike tijekom školske godine i pripremanje za županijska natjecanja (futsal, rukomet, nogomet, atletika, kros, stolni tenis, plivanje)
Vremenik	Tijekom školske godine, prema vremeniku organizatora natjecanja
Troškovnik	Sportski rekviziti – sredstva škole
Način vrednovanja	Sudjelovanje i angažiranost u natjecanjima učenika vrednovat će se u okviru nastavnog predmeta TZK-a

Aktivnost	Smotra – INOVA
Ciljevi i namjena	Okupljati mlade inovatore da u slobodnom vremenu stvaralačkim radom izražavaju svoje kreativne sposobnosti. Potaknuti razvitak inovatorstva. Razvijati sposobnosti učenika za nove ideje i razvoj novog proizvoda. Sudjelovati na izložbi radova.
Nositelji	Ivan Jajčević, dipl. ing. i Vesna Zbodulja, dipl. ing. Svi zainteresirani i prijavljeni učenici
Način realizacije	Razrada ideje i izrada izložka
Vremenik	Tijekom školske godine, u skladu s vremenikom smotre
Troškovnik	Sredstva i alati za izradu izložaka – sredstva škole
Način vrednovanja	Ocjena izložka koju donosi povjerenstvo na državnoj razini. Samoevaluacija učenika.

Aktivnost	Izložba inovacija Arca 2023.
Ciljevi i namjena	Promocija inovacija, inovatora i sredina u kojima nastaju. Nagrađivanje najboljih. Potaknuti razvitak inovatorstva. Razvijati sposobnosti učenika za nove ideje i razvoj novog proizvoda.
Nositelji	Ivan Jajčević, dipl. ing. i Vesna Zbodulja, dipl. ing. Svi zainteresirani i prijavljeni učenici
Način realizacije	Razrada ideje i izrada izložka
Vremenik	listopad, 2023.
Troškovnik	Sredstva i alati za izradu izložaka – sredstva škole
Način vrednovanja	Ocjena izložka koju donosi povjerenstvo na državnoj razini. Samoevaluacija učenika.

Aktivnost	Natjecanje – Prometna učilica
Ciljevi i namjena	Upoznati učenike s aktualnim prometnim pravilima i propisima te s poželjnim načinom sudjelovanja u prometu u raznim prometnih situacijama.
Nositelji	Blaženka Begović, mag. geo. Svi zainteresirani i prijavljeni učenici 1. i 2. razreda
Način realizacije	Učenici mogu neograničeno pristupiti svim poučnim sadržajima i vježbama. Tijekom prva dva tjedna natjecanja mogu rješavati tri probna ispita, a nakon toga i svaki od devet ispita provjere znanja prema istaknutom rasporedu održavanja na web stranici projekta.
Vremenik	Od listopada do prosinca 2023.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Nagrade za najuspješnije učenike i nastavnike mentore, koje dodjeljuje organizator natjecanja

Aktivnost	STEAM festival - Algebra
Ciljevi i namjena	Predstaviti razne teme, novitete i inovacije iz svijeta znanosti i tehnologije. Razvijati sposobnosti učenika za nove ideje i razvoj novog proizvoda. Sudjelovati na izložbi radova.
Nositelji	Vesna Zbodulja, dipl. ing. i ostali nastavnici Svi zainteresirani učenici
Način realizacije	Posjet STEAM festivalu
Vremenik	listopad, 2023.
Troškovnik	Troškove prijevoza snose roditelji (gradski prijevoz)
Način vrednovanja	Kritički osvrt učenika. Povezivanje s nastavnim sadržajima.

8. PROMOCIJA ŠKOLE

Aktivnost	Projektne i promotivne aktivnosti – Dan škole / Dan otvorenih vrata
Ciljevi i namjena	Prezentirati rad i postignuća škole učenicima osmih razreda i svim zainteresiranima. Promovirati školu kroz učeničke radove i prezentacije. Prezentirati učenicima obrazovne programe koji se mogu upisati u Strojarskoj tehničkoj školi Frana Bošnjakovića.
Nositelji	Svi nastavnici, pedagog, ravnatelj Svi učenici
Način realizacije	Projektom aktivnostima u sklopu redovne nastave prezentirati obrazovne programe škole i način rada u općeobrazovnim i strukovnim predmetima
Vremenik	svibanj, 2024.
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Rezultati upisa kao faktor uspješnosti. Samoevaluacija nastavnika i učenika.

Aktivnost	Manifestacija – „Dojdi osmaš, Zagreb te zove“
Ciljevi i namjena	Promovirati školu i strukovna zanimanja. Upoznati učenike 8. razreda i njihove roditelje s obrazovnim programima, organizacijom rada i informacijama vezanim uz upise.
Nositelji	Nastavnici strukovnih predmeta – prema dogovoru s ravnateljem Nekoliko zainteresiranih učenika, prema dogovoru s nastavnicima
Način realizacije	Priprema, izrada i distribucija promotivnih materijala. Uređenje štanda, davanje informacija i promotivnih materijala učenicima i roditeljima.
Vremenik	Pripreme tijekom školske godine, održavanje manifestacije u svibnju 2024.
Troškovnik	Izrada promotivnih materijala (cca 200 €– škola), sredstva Gradskog ureda za sokove i sendviče
Način vrednovanja	Povratne informacije sudionika manifestacije. Evaluacija koju provode nastavnici i učenici.

Aktivnost	Prezentacija škole u osnovnim školama
Ciljevi i namjena	Prezentirati rad i postignuća škole i obrazovne programe učenicima 8. razreda osnovnih škola.
Nositelji	Svi nastavnici, pedagog, ravnatelj Zainteresirani učenici
Način realizacije	U dogovoru s osnovnim školama koje budu zainteresirane za suradnju, nastavnici i učenici obilazit će osnovne škole gdje će prezentirati naše obrazovne programe i našu školu
Vremenik	travanj i svibanj, 2024.
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Rezultati upisa kao faktor uspješnosti

9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJETI, IZLETI, EKSKURZIJE

Aktivnost	Posjet Hrvatskom saboru
Ciljevi i namjena	Upoznati značaj, povijest, djelovanje i strukturu Hrvatskog sabora. Potaknuti učenike na interes za politička zbivanja u RH, upoznati ih s mogućnostima građanske akcije, približiti im povijest i značaj Sabora za nacionalni identitet i razvoj domoljublja.
Nositelji	Stjepan Mudifaj, prof. 4. ABC
Način realizacije	Prema smjernicama Nastavnog plana i programa MZO-a za predmet Politika i gospodarstvo, preporučeni posjet
Vremenik	proljeće 2024.
Troškovnik	Troškove prijevoza snose roditelji (gradski prijevoz)
Način vrednovanja	Redovito praćenje interesa učenika, povećavanje interesa kod učenika, zrelije shvaćanje viđenog/doživljenog, uporaba naučenog na nastavi i kod pojedinaca na ispitu državne mature

Aktivnost	Posjeti kazalištu/kinu
Ciljevi i namjena	Razvijati interes učenika za kazališnu i filmsku umjetnost. Proširiti nastavne sadržaje iz književnosti.
Nositelji	Marina Ferić Jašarević, prof., Tatjana Jukić, mag. educ., Dražen Bandalović, dipl. kro., Josipa Kaucki, prof. Svi zainteresirani učenici
Način realizacije	Organizirani odlazak u kazališta i kino prema ponuđenom repertoaru. Foto-dokumentiranje posjeta, literarna praćenja za školski list te izrada plakata za prostore škole.
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Troškovnik	Roditelji snose troškove prijevoza (gradski prijevoz) i ulaznica
Način vrednovanja	Kritički osvrti učenika na predstavu/film. Razgovori na satu razrednika i satu hrvatskog jezika.

Aktivnosti	Posjeti izložbama
Ciljevi i namjena	Razvijanje interesa učenika za muzejsku umjetnost
Nositelji	Stjepan Mudifaj, prof. Svi zainteresirani učenici
Način realizacije	Posjet postavi, foto-dokumentiranje posjeta i osvrt za školski list te izrada plakata za prostore škole
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Roditelji snose troškove prijevoza (gradski prijevoz) i ulaznica
Način vrednovanja	Kritički osvrti učenika na izložbu. Razgovor na satu povijesti i satu razrednika.

Aktivnost	Stručni posjet – Festival znanosti u Tehničkom muzeju
Ciljevi i namjena	Poticati dijalog učenika i znanosti. Popularizirati prirodne znanosti u srednjoj školi. Demonstrirati radove učenika.
Nositelji	Ivan Jajčević, dipl. ing., Nikolina Pajski, prof. Svi zainteresirani učenici
Način realizacije	Demonstracija pokusa iz fizike, kemije, biologije i robotike
Vremenik	travanj, 2024.
Troškovnik	Troškove prijevoza (gradski prijevoz) snose roditelji
Način vrednovanja	Kritički osvrti učenika. Razgovor na satu fizike, kemije i biologije.

Aktivnost	Stručni posjet – Končar - Elektroindustrija d.d.
Ciljevi i namjena	Upoznavanje električnih strojeva i uređaja u proizvodnim pogonima. Povezivanje teorijskih strukovnih sadržaja sa stvarnim uređajima i strojevima.
Nositelji	Vesna Zbodulja, dipl. ing. svi zainteresirani učenici
Način realizacije	Organizirani posjet tvornici Končar-Elektroindustrija d.d.
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Kritički osvrt učenika. Povezivanje s nastavnim sadržajima.

Aktivnost	Stručni posjet – Tvornica E.G.O. Elektro-komponente
Ciljevi i namjena	Upoznati učenike s proizvodnjom regulatora, sklopki, termostata i drugih komponenti na automatizirani način.
Nositelji	Dražen Reljić, dipl. ing. i Slavko Titan, dipl. ing. 3.B i 4.B (TM) 3.A i 4.A (SRT)
Način realizacije	Posjet tvornici
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Troškovnik	Troškove prijevoza snose roditelji (gradski prijevoz)
Način vrednovanja	Kritički osvrt učenika. Povezivanje s nastavnim sadržajima.

Aktivnosti	Stručni posjet – Proljetni zagrebački velesajam i BIAM
Ciljevi i namjena	Upoznati učenike s novitetima u području izvora energije. Razvijati interes za praćenje energetske tehnologije.
Nositelji	Pavle Špoljarić, mag. ing., Ivan Jasić, sur. 3.C i 4.C (TE)
Način realizacije	Posjet Zagrebačkom velesajmu
Vremenik	travanj, 2024.
Troškovnik	Troškove ulaznica i prijevoza (gradski prijevoz) snose roditelji
Način vrednovanja	Kritički osvrti učenika. Povezivanje s nastavnim sadržajima.

Aktivnost	Stručni posjet – Energetska kuća Majdandžić
Ciljevi i namjena	Povezivanje teorijskih znanje s praktičnom primjenom znanja iz stručnih predmeta energetike. Upoznavanje učenika s proizvodnim procesima u području energetike.
Nositelji	Robert Surma, mag. ing. 3.C i 4.C (TE)
Način realizacije	Posjet kući Majdandžić
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Troškovnik	Troškove prijevoza snose roditelji (gradski prijevoz)
Način vrednovanja	Kritički osvrti učenika. Povezivanje s nastavnim sadržajima.

Aktivnosti	Stručni posjet – Robna kuća IKEA
Ciljevi i namjena	Upoznati učenike s energetske postrojenjem u praktičnoj izvedbi
Nositelji	Boris Dusper, dipl. ing. Zainteresirani učenici smjera TE
Način realizacije	Posjet robnoj kući IKEA Zagreb – obilazak energetske postrojenja
Vremenik	Tijekom nastavne godine, prema dogovoru
Troškovnik	Troškove prijevoza snose roditelji (gradski prijevoz)
Način vrednovanja	Kritički osvrt učenika, povezivanje s nastavnim sadržajima

Aktivnosti	Stručni posjet – Viessmann d.o.o. Hrvatska
Ciljevi i namjena	Upoznati učenike s najnovijim tehnologijama u području proizvodnje toplinske energije i obnovljivih izvora energije.
Nositelji	Slavko Titan, dipl. ing. 4.C (TE)
Način realizacije	Posjet tvrtki Viessmann d.o.o. Hrvatska i njihovom demonstracijskom centru u Zagrebu
Vremenik	studeni, 2023. god.
Troškovnik	Troškove prijevoza snose roditelji (gradski prijevoz)
Način vrednovanja	Kritički osvrti učenika. Povezivanje s nastavnim sadržajima.

Aktivnosti	Stručni posjet – Institut graditeljstva
Ciljevi i namjena	Upoznati učenike s tehnologijama i protokolima u ispitivanju metalnih materijala, prije svega čelika
Nositelji	Slavko Titan, dipl. ing. 2. A (SRT)
Način realizacije	Posjet Institutu graditeljstva i njegovom laboratoriju za ispitivanje i atestiranje metalnih materijala
Vremenik	travanj, 2024. god.
Troškovnik	Troškove prijevoza snose roditelji (gradski prijevoz)
Način vrednovanja	Kritički osvrti učenika. Povezivanje s nastavnim sadržajima.

Aktivnosti	Stručni posjet – HEP elektrana Trešnjevka
Ciljevi i namjena	Upoznati učenike s načinom rada termoelektrane. Povezivanje teorijskih sadržaja s praktičnim.
Nositelji	Slavko Titan, dipl. ing. 3.C (TE)
Način realizacije	Posjet HEP elektrani Trešnjevka
Vremenik	travanj, 2024. god.
Troškovnik	Troškove prijevoza snose roditelji (gradski prijevoz)
Način vrednovanja	Kritički osvrti učenika. Povezivanje s nastavnim sadržajima.

Aktivnost	Stručni posjet – Tvrtna TECH-CUT d.o.o.
Ciljevi i namjena	Upoznavanje specijalnih alata i uređaja u proizvodnim pogonima. Povezivanje teorijskih strukovnih sadržaja s praksom.
Nositelji	Vesna Zbodulja, dipl. ing. i Anton Mrakovčić, dipl. ing., ravnateljica Svi zainteresirani učenici
Način realizacije	Posjet tvrtki TECH-CUT d.o.o.
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Troškovnik	Troškove prijevoza snose roditelji (gradski prijevoz)
Način vrednovanja	Primjena viđenog u nastavnim sadržajima. Kritički osvrti učenika.

Aktivnost	Stručni posjet – Tvrtna Duplico d.o.o.
Ciljevi i namjena	Upoznavanje s modernim sustavima za upravljanje energijom, koji se primjenjuju u industrijskim i komercijalnim tvrtkama te ustanovama javnog sektora
Nositelji	Robert Surma, mag. ing. 3.C i 4.C (TE)
Način realizacije	Posjet tvrtki Duplico d.o.o.
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Troškovnik	Troškove prijevoza snose roditelji (gradski prijevoz)
Način vrednovanja	Primjena viđenog u nastavnim sadržajima. Kritički osvrti učenika.

Aktivnost	Posjet – Škola Ruđer Bošković
Ciljevi i namjena	Upoznati učenike s vježbama iz hidraulike na odgovarajućoj opremi
Nositelji	Dražen Reljić, dipl. ing. 4.B (TM) i 4.A (SRT)
Način realizacije	Posjet školi
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Troškovnik	Troškove prijevoza snose roditelji (gradski prijevoz)
Način vrednovanja	Učenici će rješavati zadatke kroz vježbe

Aktivnost	Stručni posjet – tvrtka Rimac automobili
Ciljevi i namjena	Povezivanje teorijskih znanje s praktičnom primjenom znanja iz predmeta <i>Alati i naprave</i> . Upoznavanje učenika s proizvodnim procesima u području struke.
Nositelji	Tomislav Detelj, mag. ing. 3.A i 4.A (SRT)
Način realizacije	Posjet tvrtki Rimac automobili
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Troškovnik	Troškove prijevoza snose roditelji (gradski prijevoz)
Način vrednovanja	Kritički osvrti učenika. Povezivanje s nastavnim sadržajima.

Aktivnost	Stručni posjet – Fužine - hidroelektrane
Ciljevi i namjena	Povezivanje teorijskih znanje s praktičnom primjenom znanja iz predmeta <i>Obnovljivi izvori energije</i> . Upoznavanje učenika s načinom rada hidroelektrane.
Nositelji	Tomislav Detelj, mag. ing., Robert Surma, mag. ing. 3.C i 4.C (TE)
Način realizacije	Obilazak nekoliko hidroelektrana na području Fužina.
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Troškovnik	Troškove prijevoza snose roditelji (gradski prijevoz)
Način vrednovanja	Kritički osvrti učenika. Povezivanje s nastavnim sadržajima.

Aktivnost	Ekskurzija – Maturalno putovanje - 3.ABC
Ciljevi i namjena	Upoznati kulturu, povijest, tradiciju, geografska obilježja, prirodne ljepote i gospodarski razvoj posjećenih mjesta. Razvijati zajedništvo, prijateljstvo, toleranciju i odgovornost.
Nositelji	Razrednici 3. razreda svih obrazovnih programa 3.ABC
Način realizacije	Obilazak kulturnih znamenitosti uz stručno vodstvo, rekreacija
Vremenik	kolovoz/rujan, 2024.
Troškovnik	Troškove putovanja snose roditelji
Način vrednovanja	Analiza realizacije na roditeljskim sastancima i satu razrednika

Aktivnost	Jednodnevni izlet za 1. razrede (destinacija prema dogovoru)
Ciljevi i namjena	Razvijati zajedništvo i pozitivno razredno ozračje. Upoznati znamenitosti posjećenog mjesta.
Nositelji	Razrednici prvih razreda 1.ABC
Način realizacije	Obilazak kulturnih znamenitosti uz stručno vodstvo
Vremenik	svibanj, 2024.
Troškovnik	Troškove putovanja snose roditelji
Način vrednovanja	Kritički osvrti učenika. Evaluacija programa izleta.

Aktivnost	Jednodnevni/dvodnevni izlet za 2. razrede (destinacija prema dogovoru)
Ciljevi i namjena	Razvijati zajedništvo i pozitivno razredno ozračje. Upoznati znamenitosti posjećenog mjesta.
Nositelji	Razrednici drugih razreda 2.ABC
Način realizacije	Obilazak kulturnih znamenitosti uz stručno vodstvo
Vremenik	svibanj, 2024.
Troškovnik	Troškove putovanja snose roditelji
Način vrednovanja	Kritički osvrti učenika. Evaluacija programa izleta.

Aktivnost	Jednodnevni izlet za 3. razrede (destinacija prema dogovoru)
Ciljevi i namjena	Razvijati zajedništvo i pozitivno razredno ozračje. Upoznati znamenitosti posjećenog mjesta.
Nositelji	Razrednici trećih razreda 3.ABC
Način realizacije	Obilazak kulturnih znamenitosti uz stručno vodstvo
Vremenik	svibanj, 2024.
Troškovnik	Troškove putovanja snose roditelji
Način vrednovanja	Kritički osvrti učenika. Evaluacija programa izleta.

Aktivnost	Jednodnevni/dvodnevni izlet za 4. razrede (destinacija prema dogovoru)
Ciljevi i namjena	Razvijati zajedništvo i pozitivno razredno ozračje. Upoznati znamenitosti posjećenog mjesta.
Nositelji	Razrednici četvrtih razreda 4.ABC
Način realizacije	Obilazak kulturnih znamenitosti uz stručno vodstvo
Vremenik	Tijekom godine, prema dogovoru
Troškovnik	Troškove putovanja snose roditelji
Način vrednovanja	Kritički osvrti učenika. Evaluacija programa izleta.

Aktivnost	Dvodnevni izlet - Sarajevo
Ciljevi i namjena	Posjet regulacijskoj brani (rijeka Miljacka). Razvijati zajedništvo i pozitivno razredno ozračje. Upoznati znamenitosti posjećenog mjesta.
Nositelji	Slavko Titan, dipl. ing., ravnateljica svi zainteresirani učenici
Način realizacije	Posjet regulacijskoj brani. Obilazak kulturnih znamenitosti uz stručno vodstvo
Vremenik	proljeće, 2024.
Troškovnik	Troškove putovanja snose roditelji
Način vrednovanja	Kritički osvrti učenika. Evaluacija programa izleta.

Aktivnost	Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom centru HCK
Ciljevi i namjena	Učenici će se upoznati s razvojem, djelovanjem, ulogom i radom Hrvatskog Crvenog križa i Međunarodne federacije društava Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, najstarije i najveće humanitarne organizacije.
Nositelji	Razrednici 1. razreda, pedagoginja 1.ABC
Način realizacije	Obilazak multimedijskog i interaktivnog edukacijsko-izložbenog prostora i radionica Hrvatskog Crvenog križa
Vremenik	ožujak, 2024.
Troškovnik	Troškove prijevoza snose roditelji (gradski prijevoz)
Način vrednovanja	Kritički osvrti učenika. Evaluacija programa terenske nastave.

10. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE

Aktivnost	Posjet – Dan otvorenih vrata FER-a i FPZ-a
Ciljevi i namjena	Predstaviti učenicima Fakultet elektrotehnike i računarstva i Fakultet prometnih znanosti
Nositelji	Nastavnici strukovnih predmeta – prema dogovoru s ravnateljem Svi zainteresirani učenici završnih razreda
Način realizacije	Posjet fakultetima
Vremenik	Tijekom školske godine, prema programima fakulteta
Troškovnik	Troškove prijevoza snose roditelji (gradski prijevoz)
Način vrednovanja	Kritički osvrti učenika. Razgovori na satu razrednika.

Aktivnost	Posjet – Dani Fakulteta (FSB)
Ciljevi i namjena	Predstaviti učenicima i nastavnicima Fakultet strojarstva i brodogradnje u sklopu organiziranih Dana otvorenih vrata za učenike i nastavnike i Dana karijera te sajma studentskih udruga.
Nositelji	Nastavnici strukovnih predmeta – prema dogovoru s ravnateljem Svi zainteresirani učenici završnih razreda
Način realizacije	Posjet fakultetu.
Vremenik	studeni, 2023.
Troškovnik	Troškove prijevoza snose roditelji (gradski prijevoz)
Način vrednovanja	Kritički osvrti učenika. Razgovori na satu razrednika.

Aktivnost	Dan i noć na PMF-u
Ciljevi i namjena	Popularizirati matematiku i prirodoslovne znanosti kroz pokuse, predavanja i radionice, na maštovit i jednostavan način
Nositelji	Nastavnici fizike i matematike Svi zainteresirani učenici
Način realizacije	Posjet PMF-u
Vremenik	Prema rasporedu, 2024.
Troškovnik	Troškove prijevoza snose roditelji (gradski prijevoz)
Način vrednovanja	Kritički osvrti učenika. Razgovori na satu razrednika.

Aktivnost	Izlazak na tržište rada – savjetovanje o karijeri
Ciljevi i namjena	Informirati učenike o procesu aktivnog uključivanja u svijet rada. Predstaviti ulogu HZZ-a u pripremi i traženju posla.
Nositelji	Valentina Moštak, mag. ped. i razrednici završnih razreda Svi zainteresirani učenici završnih razreda
Način realizacije	Radionice u organizaciji CISOK-a
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Kritički osvrti učenika. Razgovori na satu razrednika.

Aktivnost	Sveučilišni studijski programi na Hrvatskom vojnom učilištu i zanimanje vojni pilot – prezentacija za učenike
Ciljevi i namjena	Predstaviti učenicima studijske programe na Hrvatskom vojnom učilištu, kao i sve ostale oblike prijema u Oružane snage RH
Nositelji	Valentina Moštak, mag. pead. i razrednici u suradnji s promidžbenim timom MORH-a Svi zainteresirani učenici 3. i 4. razreda
Način realizacije	Prezentacija za učenike (uživo ili online)
Vremenik	listopad, 2023.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Kritički osvrti učenika. Razgovori na satu razrednika.

Aktivnost	Prezentacije ustanova za visoko obrazovanje i raznih tvrtki
Ciljevi i namjena	Upoznati učenike s mogućnostima daljnjeg školovanja i zapošljavanja
Nositelji	Valentina Moštak, mag. pead., u suradnji s vanjskim dionicima Završni razredi
Način realizacije	Prezentacije za učenike putem objava na mrežnoj stranici škole, reklamnih letaka i plakata na oglasnoj ploči ili dolazak predstavnika tvrtki i ustanova visokog obrazovanja u školu
Vremenik	Tijekom godine, prema dogovoru
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Kritički osvrti učenika. Razgovori na satu razrednika.

11. PREVENTIVNI PROGRAMI

RAD S UČENICIMA		
Aktivnost	Ciljevi i namjena	Nositelji, način realizacije, evaluacija
Zdravstveni odgoj	Poboljšati informiranost mladih o različitim rizičnim činiteljima za zdravlje, promocija zdravih stilova života te poticanje učenika na odgovorno ponašanje	Program će tijekom nastavne godine provoditi razrednici i svi nastavnici u okviru svojih nastavnih planova i programa. Realizirati kroz module <i>Živjeti zdravo, Prevenција nasilničkog ponašanja, prevenција ovisnosti te spolna/rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje</i> . Evaluacija kroz povratne informacije o kvaliteti i zadovoljstvu sadržajem.
Odgovorno spolno ponašanje i spolno prenosive bolesti	Informirati učenike o spolno prenosivim bolestima i načinima zaštite s ciljem osvještavanja odgovornog spolnog ponašanja	Prema dogovoru, školski liječnik ili drugi vanjski suradnici će održati predavanje za učenike u školi. Evaluacija kroz povratne informacije o kvaliteti i zadovoljstvu sadržajem.
	„The Talk“ - projekt edukacije o spolnom i reproduktivnom zdravlju pokrenut u udruzi CroMSIC – odbor za spolno i reproduktivno zdravlje i prava uključujući HIV i AIDS (SCORA) uz pomoć Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo (HZJZ). Cilj projekta jest upoznavanje mladih s temama koje bi tradicionalno roditelji i nastavnici trebali proći s tinejdžerima kao dio spolnog odgoja.	Predavanja i radionice za učenike koje provode studenti medicine. Može se održati uživo ili online. Teme su „Spolno prenosive infekcije – rizici i zaštita“ i „Reproduktivno zdravlje“. Evaluacija kroz povratne informacije o kvaliteti i zadovoljstvu sadržajem.
Projekt „Promicanje mentalnog zdravlja - Pogled u sebe“	Podizanje svijesti o poremećajima mentalnog zdravlja među mladima, kao bi potaknuli mlade na bolje upoznavanje samih sebe radi poboljšanja svog mentalnog zdravlja	Projekt se provodi u organizaciji Grada Zagreba, Gradskog ureda za socijalnu zaštitu, zdravstvo, branitelje i osobe s invaliditetom, Doma zdravlja Zagreb-Zapad i Međunarodne udruge studenata medicine Hrvatska. Provodi se kroz niz radionica vršnjačke podrške mladima koje provode studenti uz stručnu superviziju. Pedagoginja dogovara provođenje radionica.
„Odgovorno ponašanje u prometu“ – KLIK (Kako lako izbjeći katastrofu)	Informirati učenike o pravilima u prometu i štetnim posljedicama uzimanja alkoholnih pića prilikom korištenja motornih vozila. Cilj je prevenirati neodgovorno ponašanje mladih sudionika u prometu kroz stvaranje negativnog stava prema kršenju pravila ponašanja u prometu i konzumaciji alkohola prilikom vožnje.	Predavanje će održati djelatnici HAK-a uz organizacijsku potporu pedagoga. Predavanje je namijenjeno učenicima svih razreda. Evaluacija kroz povratne informacije o kvaliteti i zadovoljstvu sadržajem.
„Ne, zato jer ne“	Preventivnim djelovanjem stvoriti negativan stav mladih prema konzumiranju sredstava ovisnosti,	Predavanje će održati djelatnici MUP-a uz organizacijsku potporu pedagoga. Namijenjeno je učenicima prvih razreda.

	<p> smanjenje interesa za eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti, educiranje učenika o štetnim učincima sredstava ovisnosti, poticanje razvijanja zdravih stavova i oblika ponašanja te smanjenje rizičnog ponašanja učenika</p>	<p> Evaluacija kroz povratne informacije o kvaliteti i zadovoljstvu sadržajem.</p>
<p> Građanski odgoj</p>	<p> Poticanje odgovornog društvenog ponašanja koje se temelji na slobodi, ravnopravnosti, poštivanju, prihvaćanju različitosti i mirnom rješavanju sukoba</p>	<p> U sklopu sata razrednika i ostalih predmeta. Evaluacija kroz povratne informacije o kvaliteti i zadovoljstvu sadržajem.</p>
<p> Osobni i socijalni razvoj</p>	<p> Poticanje cjelovitog razvoja mladih, izgradnje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi te održavanja zdravih socijalnih odnosa</p>	<p> U sklopu sata razrednika i ostalih predmeta. Evaluacija kroz povratne informacije o kvaliteti i zadovoljstvu sadržajem.</p>
<p> Humanitarne aktivnosti i darivanje krvi</p>	<p> Poticanje razvoja moralnih vrijednosti, razvijanje svijesti o pomaganju i solidarnosti</p>	<p> Tijekom godine organizirat će se humanitarne aktivnosti u kojima će učenici sudjelovati prema želji i interesima</p>

RAD S RODITELJIMA

Oblik aktivnosti	Način realizacije
<p> Individualno i/ili grupno savjetovanje roditelja</p>	<p> Savjetovalište za roditelje vodi pedagog, a otvoreno je tijekom cijele nastavne godine. Preporučena je prethodna najava radi bolje organizacije rada.</p>
<p> Edukacija na roditeljskim sastancima</p>	<p> Poučiti i informirati roditelje kako bismo ojačali roditeljske kompetencije. Po potrebi se može organizirati predavanje pedagoga ili vanjskih suradnika.</p>

RAD S NASTAVNICIMA

Oblik aktivnosti	Način realizacije
<p> Individualno savjetovanje o postupanju</p>	<p> Sustavno praćenje, prepoznavanje, identifikacija i evidencija učenika s rizičnim životnim prilikama i faktorima u ponašanju u svrhu uključivanja u savjetodavni rad</p>
<p> Informativna predavanja na Nastavničkom vijeću</p>	<p> Upoznavanje nastavnika s konceptom rizičnih i zaštitnih čimbenika te konceptom otpornosti u prevenciji problema u ponašanju djece i mladih</p>
<p> Predavanja i radionice</p>	<p> Predavanja i radionice za nastavnike i stručne suradnike koje provode gostujući predavači prema dogovoru i potrebama</p>
<p> Informativna predavanja na razrednim vijećima</p>	<p> Sustavno praćenje, prepoznavanje, identifikacija i evidencija učenika s rizičnim životnim prilikama i faktorima u ponašanju u svrhu uključivanja u savjetodavni rad. Unapređivanje kvalitete rada s učenicima s teškoćama. Prvenstveno se odnosi na senzibilizaciju i poučavanje nastavnika za rad s učenicima s teškoćama u razvoju.</p>

Aktivnost	Darivanje krvi u sklopu Preventivnih programa
Ciljevi i namjena	Podizati svijest o važnosti davanja krvi i stvaranju pozitivnog stava o dobrovoljnom davanju krvi
Nositelji	Valentina Moštak, mag. pead. i ravnateljica Svi zainteresirani učenici 4. razreda i zainteresirani djelatnici
Način realizacije	U prostorima škole u suradnji s Crvenim križem
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru s Crvenim križem
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Podjela priznanja za sudjelovanje

Aktivnost	Kulturne i javne aktivnosti u sklopu Preventivnih programa – Obilježavanje značajnih datuma i obljetnica
Ciljevi i namjena	Povećati svijest učenika o društvenim zbivanjima. Podsjetiti na važne događaje i ljude koji su obilježili povijest. Potaknuti učenike da se pozitivno odnose prema drugima. Poticati kritičko razmišljanje i empatiju.
Nositelji	Suzana Zelenčić, dipl. kat., Valentina Moštak, mag. pead. i svi nastavnici Svi učenici
Način realizacije	U prostorima škole
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi izrade plakata i materijala potrebnih za izlaganje učeničkih radova u prostorima škole – sredstva škole
Način vrednovanja	Radovi učenika, razgovori na satu razrednika, vjeronauku, povijesti i drugim nastavnim predmetima

Sve planirane aktivnosti provodit će se u skladu s propisanim mjerama i ovisno o epidemiološkoj situaciji.

Na temelju čl. 118. st. 2 al. 4, vezano uz čl. 28. st. 7 i čl. 137. st. 4 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) i čl. 12. Statuta Strojarske tehničke škole Frana Bošnjakovića, na prijedlog ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 05.10.2023. godine usvojio je Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024., a nakon provedene rasprave na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj 05.10.2023. i na sjednici Vijeća roditelja održanoj 03.10.2023.

KLASA: 602-11/23-01/2

URBROJ: 251-284-23-1

Ravnatelj:

Bosiljka Galenić, prof.

Predsjednik Školskog odbora:

Marina Ferić Jašarević, prof.