

UPITNIK ZA NASTAVNIKE

Samovrednovanje škola 2014./15.

Molimo vas da realno procijenite koliko sljedeća stanja i postupci (aktivnosti) zastupljeni u svakodnevnoj praksi škole		Uopće NE (%)	U glavnom NE (%)	U glavnom DA (%)	U potpunosti DA (%)
NASTAVNI PLAN I PROGRAM					
1.	Nastavnici imaju mogućnost utjecanja na kreiranje nastavnog pl. i progr.	7	19	45	29
2.	Nastavnim pl. i progr. vodi se računa o međusobnoj sadržajnoj povezanosti predmeta	3	29	55	13
3.	Nastavni plan i program stalno se nadopunjuje i osuvremenjuje	19	10	52	19
4.	Nastavnim planom i programom jasno su definirani ciljevi i ishodi učenja	0	0	48	52
RAZVOJ ŽIVOTNIH VJEŠTINA					
1.	Učenici dobro svoje vještine snalaženja u raznim situacijama	0	7	77	16
2.	Učenici mogu naučiti dobro surađivati s drugim ljudima	0	3	61	36
UČENJE I POUČAVANJE					
1.	Nastavnici potiču razvoj vještina učenja i samostalnosti u učenju	0	3	61	36
2.	Ponovno se obrađuju dijelovi gradiva koje učenici nisu savladali	0	7	65	28
3.	U nastavi se koristi širok raspon raznih oblika rada	0	19	48	33
ZADOVALJAVANJE INDIVIDUALNIH POTREBA UČENIKA					
1.	Pažljivo se procjenjuju učenici različitih sposobnosti ili sklonosti, vodeći računa o tome da svatko dobije odgovarajući poticaj	0	19	58	23
OCJENJIVANJE KAO DIO POUČAVANJA					
1.	Nastavnici dobro poznaju svoje učenike	0	0	48	52
2.	Nastavnici redovito informiraju učenike o napredovanju i postignuću	0	9	33	58
IZVJEŠTAVANJE O NAPREDOVANJU UČENIKA					
1.	Roditelje se potiču na suradnju s nastavnicima u cilju praćenja napredovanja učenika	0	0	58	42
2.	Roditeljski sastanci su dobro organizirani, a informacije o održavanju sastanaka su pravovremene	0	0	13	87
PODRŠKA UČENICIMA					
1.	Škola djeluje u skladu sa zakonskim odredbama i usvojenim načelima štiteći učenike od nasilja, zlostavljanja i zlouporabe droge	0	0	19	81
2.	Škola promiče zdravi životni stil	0	0	42	58
3.	Na probleme učenika reagira se pravovremeno i na odgovarajući način	0	0	55	45
4.	Nastavnici surađuju sa stručnim suradnicima pri rješavanju različitih problematičnih situacija, a po potrebi konzultiraju i vanjske službe	0	3	55	42
OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ					
1.	Nastavnici često pohvaljuju učenike, priznaju im uspjehe i pozitivno ih vrednuju	0	0	18	42
2.	Škola potiče uključivanje učenika u različite izvannastavne aktivnosti	0	16	48	36
PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA					
1.	Škola dobro informira učenike završnih razr. o mogućnosti nastavka školovanja i budućoj profesionalnoj karijeri	0	19	39	42
PRAĆENJE NAPREDOVANJA I POSTIGNUĆA					
1.	Nastavnici redovito prate i bilježe napredovanje učenika	0	13	48	39

Molimo vas da realno procijenite koliko sljedeća stanja i postupci (aktivnosti) zastupljeni u svakodnevnoj praksi škole		Uopće NE (%)	Uglavnom NE (%)	Uglavnom DA (%)	U potpunosti DA (%)
PODRŠKA PRI UČENJU					
1.	Individualizirani program omogućuje napredovanje učenika s posebnim potrebama	0	30	42	28
POVEZANOST ŠKOLE S LOKALNOM UPRAVOM I SAMOUPRAVOM					
1.	Škola sudjeluje u projektima koje predlaže lokalna uprava i samouprava	0	18	52	30
POVEZANOST ŠKOLE S DRUGIM ŠKOLAMA I USTANOVAMA					
1.	Škola ima dobro razvijene veze s drugim školama i odg. obr. ustanovama	0	7	67	26
ŠKOLSKO OZRAČJE					
1.	Među djelatnicima škole vladaju dobri odnosi	0	9	61	29
2.	Većina učenika savjesno pristupa svojim školskim obvezama	9	29	61	0
OČEKIVANJE I POTICANJE POSTIGNUĆA					
1.	Učenici imaju pozitivne stavove prema školi i školskom postignuću	3	16	74	7
2.	Škola potiče učenike na samostalan	0	3	65	32
SMJEŠTAJ I OPREMLJENOST ŠKOLE					
1.	Školski prostor je siguran, ugodan i poticajan	0	7	77	16
2.	Namještaj i oprema udovoljavaju odgojno –obrazovnim potrebama	0	16	84	0
3.	Količina i suvremenost nastavnih pomagala omogućuje kvalitetno odvijanje nastave	0	36	55	9
ŠKOLA I RODITELJI					
1.	Roditelji dobivaju detaljne informacije o razvoju i napredovanju njihove djece	0	13	23	64
2.	Svi razrednici i nastavnici imaju definirano vrijeme za primanje roditelja	0	0	7	93
JEDNAKOST I PRAVEDNOST					
1.	Nastavnici i učenici otvoreno raspravljaju o jednakosti svake osobe bez obzira na spolne , nacionalne, etničke, vjerske i dr. osobine	0	0	45	55
OSIGURAVANJE RESURSA					
1.	Informatička oprema je zadovoljavajuća i dostupna nastavnicima i učenicima	3	26	42	29
2.	Knjižnica je dobro opremljena	0	9	64	27
ZAPOSLENICI, SURADNICI, OSOBLJE					
1.	Nastavnici učinkovito doprinose radu škole, dobro surađuju u provođenju školskih aktivnosti	0	3	71	26
PROFESIONALNI RAZVOJ ZAPOSLENIKA					
1.	Nastavnicima je omogućeno stalno stručno usavršavanje	10	7	55	28
UPRAVLJANJE NOVČANIM SREDSTVIMA					
1.	Raspolaganje sredstvima je u skladu s odgojno obrazovnim ciljevima i prioritetima škole	3	10	64	23

Molimo vas da realno procijenite koliko sljedeća stanja i postupci (aktivnosti) zastupljeni u svakodnevnoj praksi škole		Uopće NE (%)	Uglavnom NE (%)	Uglavnom DA (%)	U potpunosti DA (%)
CILJEVI I RAZVOJNA POLITIKA					
1.	Ciljevi škole su usmjereni ka unapređivanju kvalitete učenja i boljim postignućima učenika	0	0	55	45
SAMOVREDNOVANJE					
1.	Samovrednovanje je temeljeno na mišljenjima nastavnika, učenika i roditelja	0	3	45	52
PLANIRANJE POBOLJŠANJA					
1.	Djelatnici su uključeni u proces planiranja razvoja škole	0	16	71	13
RUKOVOĐENJE					
1.	Ravnatelj stavlja učenje i postignuće učenika u središte aktivnosti škole	0	3	28	68
2.	Ravnatelj je objektivan u vrednovanju kvalitete djelatnika i njihovom doprinosu radu škole	0	19	48	33
ZADOVOLJSTVO ODNOSIMA					
1.	Zadovoljan sam svojim odnosima s učenicima	0	3	45	52
2.	Zadovoljan sam svojim odnosima s kolegicama i kolegama	0	3	52	45
3.	Zadovoljan sam svojim odnosom s ravnateljem	0	10	38	52
4.	Zadovoljan sam statusom naše škole u gradu	0	26	58	16
ZADOVOLJSTVO ŠKOLOM					
1.	Zadovoljan sam uvjetima rada u školi	0	23	58	19

Upitnik za nastavnike ispunio 25 nastavnik (Ž-10, M-15)