

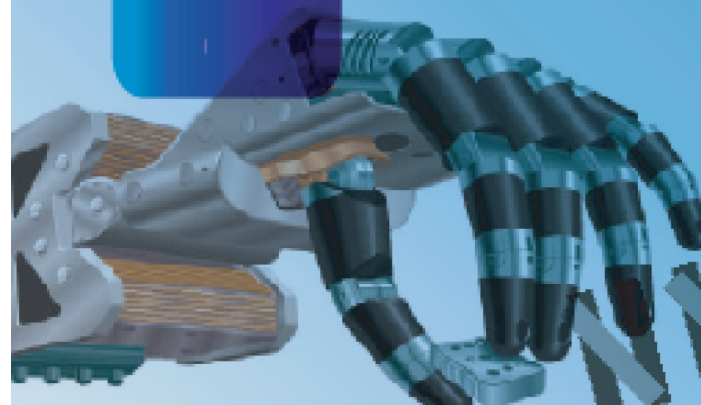
ISSN 1333 - 5014



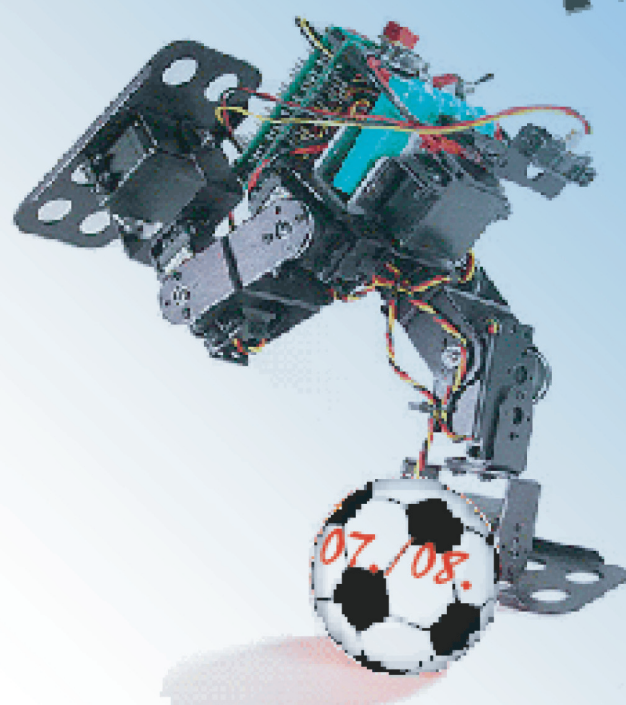
Glasilo Strojarske tehničke škole Frana Bošnjakovića - Zagreb

ŠARAFKO 11

2007./2008.



**INACIONALNI
ISPIT**



*Državna
mat.*

Literarni radovi
Natjecanja
Maturanti

.....



Sadržaj:

	nacionalni ispiti	3
	struka	mehatronika 4
		perpetuum mobile 5
	razmišljanja	proza 6
		poezija 7
	maturanti	8
	intervju	bivši učenik 14 Krešimir Pongrac
	intervju	nastavnik 15 Slavko Titan
	dogaćanja	u školi 16
		izvan škole 17
	natjecanja	matematika 18
		strojarstvo
	natjecanja	šport 19
	bivši učenik	bivši učenik 20 Luka Sumić

Uredništvo:

Branimir Bogović, 4.B

Almin Ibraimi, 4.A

Glavni urednik:

Zdenka Ivanković, prof.

Suradnici:

Antun Vargek, prof.

Grafička obrada:

Jerko Pandžić, dipl.ing.

Davorin Priselac, dipl.ing.

Lektura:

Zdenka Ivanković, prof.

Nakladnik:

STŠ FB, Konavoska 2, Zagreb

tel / fax 366 50 22

e - mail: sts-bosnjakovic@zg.t-com.hr

www.sts-fb.hrZa nakladnika odgovara:

Jerko Pandžić, dipl. ing.

Tisak:

Neodidacta, Zagreb

lipanj 2008.

Naklada:

100 komada

Vaša
pisma*Uvodnik uredništva,*

Ovo je opet jubilarni, ovaj put, 11. Šarafko. Stranice i rubrike su prepoznatljive. Ono čega nema je, tradicionalno, fotke izleta za Dan škole, na drugoj stranici.

Bilo je 7 izletnih godina, a nadajmo se da zbog neodlaska ove godine na izlet ne dolazi 7 neizletnih godina.

Pozivamo na još veću suradnju, nemojte se stiditi'!

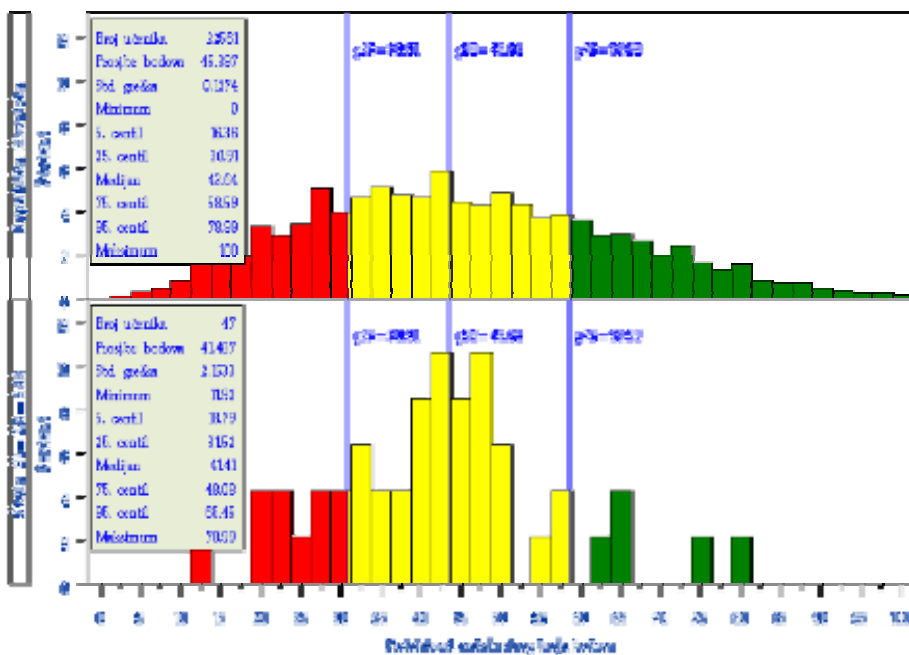
NACIONALNI ISPIT 06./07. U STŠ FRANA BOŠNJAKOVIĆA

U Školi je prošle školske godine prvi put održan Nacionalni ispit za učenike prvih razreda četverogodišnjih programa. Ispit je proveden iz predmeta hrvatski jezik i matematika. Svrha nacionalnog ispita je valjana informacija o kvaliteti učenja i poučavanja te učinkovitosti rada u našim školama koja služi učenicima i nastavnicima, Školi, visokoškolskim ustanovama, MZOŠ-u, osnivaču Gradskom uredu za obrazovanje i šport i gospodarstvu. Dobiveni rezultati mogu pomoći učenicima i nastavnicima da unaprijede rad.

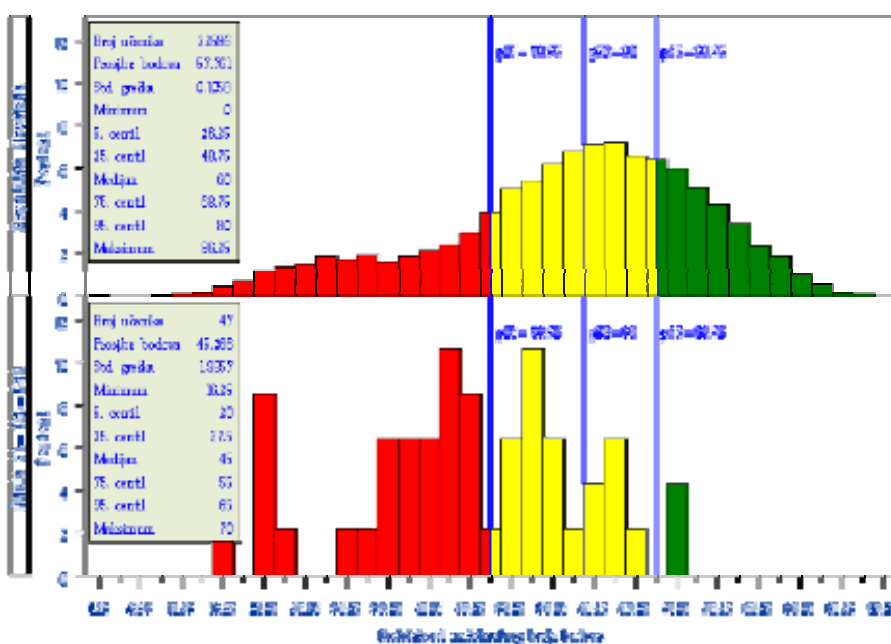
Provedbom ispita možemo biti zadovoljniji jer su na ispit pristupili **svi** učenici, što je za pohvalu. Sam postupak proveden je bez ikakvih teškoća točno po uputi *Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja* zahvaljujući kolegicama i kolegama koji su pomogli provedbi nacionalnog ispita.

Uspjeh koji su naši učenici postigli je dobar. Naravno, očekujemo da se nakon provedenog samovrednovanja (samoevaluacije) odrede smjernice za rad koje će poboljšati buduće rezultate.

Priloženi dijagrami pokazuju usporedbu raspodjele rezultata nacionalnog ispita na razini Republike Hrvatske i STŠ *Frana Bošnjakovića* iz predmeta hrvatski jezik i matematika.



Matematika



Hrvatski jezik

Ispitni koordinatorski Davor Đurinović

MEHATRONIKA

U članku je objašnjen pojam *mehatronika*.

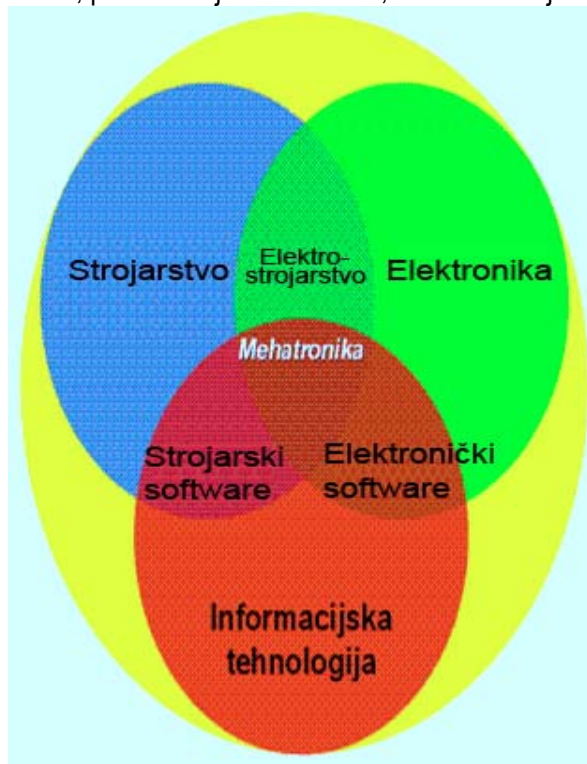
Mehatronika je inženjerska znanost zasnovana na klasičnim disciplinama proizvodnje strojarstva, električnog inženjeringa i elektronike, uključujući i informatičku tehnologiju. Termin *mehatronika* je prvi put upotrijebljen godine 1975. u elektroničkoj tvrtci *Yaskawa* u Japanu kao kombinacija riječi *Mehanika - Elektronika – Upravljanje*.

Originalno, *mehatronika* je bila zamišljena kao dopuna mehaničkih komponenti elektroničkim u preciznoj mehanici. Refleksna kamera je bila tipična mehatronička naprava. S vremenom se koncept mehatronike promijenio i uvelike proširio.

Cilj ove znanosti je poboljšanje funkcionalnosti tehničkih proizvoda i sustava spajanjem svih komponenti u jednu. Neki autori su smatrali termin *mehatronika* pravilnijim i točnijim, ali taj termin nije zaživio ni u tehnologiji ni u znanosti. Ključ filozofije mehatronike je u povezivanje mikroelektronike i informatike s mehaničkim sustavima kako bi se postiglo najbolje moguće rješenje.

Za *mehatroniku* ima puno definicija i načina objašnjenja njezinih funkcija. Prva linija razdvaja razumijevanje metodologije i njezino priznanje kao nove discipline u inženjerstvu i znanosti.

Dakle, prema ranije navedenom, mehatronika je:



"...područje studije koje spaja osnove mehaničkog, električnog i računalnog inženjeringa."
Chicago State Univesity

"...spajanje softwarea i hardwarea zbog dizajna i analize naprednih tehnika upravljanja i regulacije."
Clemson University

"...kombinacija preciznog mehaničkog inženjeringa, električnog upravljanja i sistematskog razmišljanja u dizajnu proizvoda i proizvodnih procesa."
List Mehatronika

"...interdisciplinarno područje inženjerskog dizajna proizvoda čija se funkcija zasniva na integraciji mehaničkih i elektroničkih dijelova koordiniranih upravljačkom arhitekturom."
Uvod u mehatroniku i mjerne sustave

"...tehnologija koja kombinira mehaniku s elektronikom i informatičkom tehnologijom kako bi uvela funkcionalnu i prostornu integraciju u komponente, module, proizvode i sustave."
University of Twente (Nizozemska)

"... kombinacija precizne mehanike, elektroničkih sustava kontrole i informatičke tehnologije s pogledom na dizajn, "proizvodi i koristi" inteligentne sustave automatizacije."
Festo

Definicija mehatronike ponuđena od strane EEC/IRDAC radne skupine glasi: *mehatronika* je interaktivna kombinacija finomehanike, elektroničke kontrole i sistemskog pristupa u oblikovanju proizvoda i procesa.

Prema tome, *mehatronika* nije nova tehnička grana već novonastali pristup koji naglašava neophodnost ujedinjavanja i snažnog međudjelovanja različitih područja tehnike. Discipline koje sačinjavaju srž mehatronike vidljive su već iz samog imena, tj. mehanika i elektronika.

Ovo se ne smije shvatiti doslovno kao određivanje granica područja mehatronike: *mecha* - dinamički proces, sadrži mehanizme i sve potrebne izvršne elemente, bez obzira na to jesu li oni pneumatski, hidraulički, električni ili ručno upravljani. Sve je to vezano za konstrukcijske dimenzije; - *tronika* je kontrolni proces koji sadrži signalizaciju, upravljanje, regulaciju i vizualizaciju koje komuniciraju međusobno preko mrežne tehnologije pomoću računalne informacije.

Mehatronika nije isto što i automatika, robotika ili automatizacija proizvodnje. To su termini koji ne samo da postoje paralelno jedan s drugim već i jedan za drugog. Mehatronika se može prepoznati kao moderna upotreba automatizacijske tehnologije za širok spektar potreba inženjeringa i edukacije.

Pripremio: *Tomislav Ivanić, 1.B*

Perpetuum mobile

Prvi zakon termodinamike

Termodinamika je grana [fizike](#) koja proučava [energiju](#), [rad](#), [toplina](#), [entropiju](#) i [entalpiju](#), odnosno veze između toplinske energije i ostalih oblika energije koje se u tvarima izmjenjuju u uvjetima ravnoteže. Naime, gotovo svaki oblik energije u svojoj pretvorbi prelazi na kraju u energiju toplinskog kretanja. Tako npr. trenje, električna energija, energija kemijske reakcije, svjetlosna energija i druge pretvorbama prelaze u toplinu.

Prvi zakon termodinamike možemo shvatiti kao formulaciju zakona održanja (očuvanja) energije prema kojemu je toplina tek jedan oblik energije te i za toplinu vrijedi zakon očuvanja energije. Ako neki sustav vrši [rad](#) i dovedena mu je toplina (vrste energije), zakon očuvanja energije i dalje vrijedi. Stoga je ta energija sadržana u sustavu u konačnom stanju, u obliku koji nazivamo [unutarnja energija](#) U .

Ako označimo s W rad koji se vrši na sustavu, q energiju prenesenu na sustav kao toplinu i ΔU rezultirajuću promjenu unutarnje energije, matematički izraz za prvi zakon termodinamike je: unutarnja energija zatvorenog sustava je jednaka energiji koja prolazi kroz njegovu granicu kao toplina i rad. Ako ništa ne prolazi (izoliran sustav), onda je $\Delta U = 0$.

Prvi zakon termodinamike često se izražava kao: [Perpetuum mobile prve vrste](#) nije moguć, a to bi bio uređaj koji bi u nekom procesu proizvodio energiju "ni iz čega".

Drugi zakon termodinamike

Drugi zakon termodinamike ima više formulacija od kojih je vjerojatno najrazumljivija:

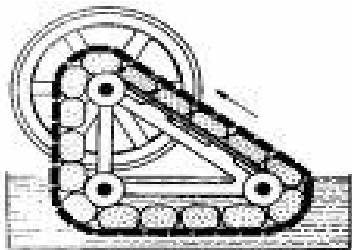
[toplina](#) ne može sama od sebe prelaziti s hladnijeg tijela na toplije, točnije: nije moguć proces čiji bi jedini rezultat bio spontan prelazak topline s hladnijeg tijela na toplije (1850.).

Osim gornje, [Rudolf Clausius](#) dao je još nekoliko formulacija ovog zakona: toplina spontano može prelaziti samo s toplijeg na hladnije tijelo. Tijekom vremena, ukupna [entropija termički zatvorenog sustava](#) koji nije u termodinamičkoj ravnoteži uvijek raste težeći da dosegne najveću moguću vrijednost.

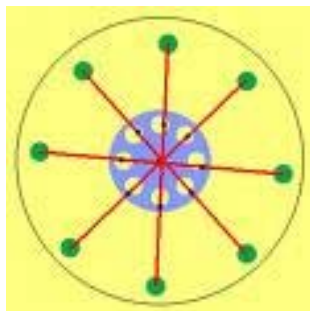
Entropija ([grč.](#) [έντροπή](#), "obrt ka unutra"), izraz je uveo Rudolf Julius Emanuel Clausius 1865., je veličina stanja koja se može promatrati kao mjera za "vezanu" [energiju](#) nekog zatvorenog materijalnog sustava, tj. za energiju koja se, nasuprot "slobodnoj", više ne može pretvoriti u [rad](#). Topljenje leda je klasični primjer rasta sustava entropije. Entropija je težnja sistema da spontano prijeđe u stanje veće neuređenosti, dakle, entropija je mjera neuređenosti sustava. Najveća uređenost sustava je pri temperaturi apsolutna nula. Kako je nije moguće postići, prema Trećem principu [termodinamike](#) uzima se da entropija asimptotski teži nuli kada [temperatura](#) sustava prilazi apsolutnoj nuli. S entropijom se neprekidno srećemo u svakodnevnom životu. Ako knjiga padne sa stola, njena se [kinetička energija](#) pretvorila u toplinu i malo ugrijala podlogu na koju je pala. Ali knjiga ne može s poda poletjeti na policu uz spontano hlađenje poda. U prvom slučaju entropija sustava raste, a u drugom opada. Svi spontani procesi se odigravaju u smjeru porasta entropije. Normalno, nitko ne sprječava podizanje knjige na policu. Ali tada se smanjuje entropija na račun rada koji je izvršen podizanjem knjige. A da bi se došlo do te energije, entropija mora porasti na nekom drugom mjestu pri čemu je ukupan rezultat porast entropije u [svemiru](#). Entropija je veličina određena omjerom topline i apsolutne temperature. Ova definicija ne otkriva pravi smisao entropije, ali omogućava njeno mjerenje.

Drugi princip termodinamike opisuje posljedice entropije: nije moguć perpetuum mobile druge vrste ili, jednostavnije, ne može se dobiti rad prijenosom topline s hladnijeg na toplije tijelo.

[Perpetuum mobile](#) druge vrste bio bi upravo takav uređaj koji bi samo uzimao toplinu iz spremnika topline i pretvarao ovu toplinu u rad.



Pokušaji ostvarenja perpetuum mobilea



Pripremio: *Ivan Šlipac*, 1.B

Hrvatska na Europskom prvenstvu u Austriji i Švicarskoj

- lipanj, 2008.

Bilićevi izabranici krenuli su u pohod na Europu u skupini s domaćinom Austrijom te Njemačkom i Poljskom. Nakon što su u kvalifikacijskom ciklusu izbacili *veliku* Englesku, pružili su priliku Rusiji da ode na EURO. Izbacivanjem Engleske, hrvatskim nogometašima narasla je cijena na tržištu i isto tako Europa ih je počela više cijeniti i sad su hrvatski nogometaši jako traženi na tržištu.

Prije početka prvenstva na nogometaše i izbornika vršio se pritisak što je rezultiralo lošom igrom protiv domaćina Austrije, ali je gol Modrića donio našima prvu pobjedu. Nakon te „blijede” partije nitko nije vjerovao da će naši pobijediti moćnu Njemačku, no oni su dokazali suprotno i dobili Nijemce s 2:1 i to golovima Srne i Olića. Naši nogometaši su ostavili srce na terenu i pružili jednu od najboljih partija uopće na prvenstvu, dok su Nijemci izgubili bitku na terenu, a i na tribinama. Poznata rečenica *Nogomet je igra u kojoj na kraju uvijek pobjeđuju Nijemci*, baš i nije držala vodu jer kada igraju Hrvati, onda gube Nijemci. Nakon toga je na noge našima došla Poljska koja je bila prva u skupini ispred Portugala. Oni su imali velika očekivanja na prvenstvu, ali prepreka im je bila Hrvatska koja je igrala s drugom momčadi, ali je ipak svladala Poljake s 1:0 golom Klasnića koji se vratio nakon dvostruke transplatacije bubrega. On je izborio ne samo životnu pobjedu već i sportsku jer se nikad niti jedan nogometaš nije vratio nakon takve bolesti. To je jedna od najljepših priča na Europskom prvenstvu a i općenito u cijelom nogometnom svijetu. Nakon Poljaka i prvog mjesta u skupini B, sljedeća je bila Turska koja je jednako fanatična nogometna zemlja kao i Hrvatska. Mi smo bili favoriti što smo pokazivali tijekom cijelog susreta. Kada je završio regularni dio susreta, završilo je neriješeno, bez pogodaka. Sve do dvije minute prije kraja drugog dijela produžetaka kada je Klasnić nakon ubačaja Modrića glavom zabio gol i svi su mislili da idemo dalje u polufinale, ali tako nisu mislili Turci i jurnuli su u napad i u 122. minuti gol je zabio Semih Şentürk za 1:1. Tada je sudac svirao kraj i došlo je vrijeme jedanaesteraca. Naši igrači su bili uzdrmani golom Turske pa su svi osim Srne promašili jedanaesterac, a Turci su redom svi koji su pucali zabili.

Tako je propao još jedan hrvatski nogometni san, ali ne treba odmah tražiti krivca jer nas ovaj put nije pratila sreća.

Almin Ibraimi, 4.a

Biti svoj

Ne postoji li pravo prijateljstvo i ljubav samo u srcima onih koji se vole? Jednostavnošću ili kompliciranošću prožeti odnosi povezanosti jednako su snažni jedino ako su istinski. Naravno, sad bi svi rekli u glas: „A što ako je to jedini put do onoga što želimo?” Bi li svatko od nas tada popustio? Je li to dovoljna isprika, dovoljna cijena, dovoljna laž koju bismo si dovoljno uvjerljivo slagali da opravdamo manjak sebe a višak onoga drugoga? Lažemo li tako svaki dan našim kolegama, prijateljima, ljubavnicima u strahu od neprihvatanja kao prihvatljiv surogat za istinit ishod? Lažu li nam kolege-književnici također kada rade kompromise s izdavačima, kada pišu komercijalne tekstove i djela za prodaju i dnevni neto užitek?...

Sebastian Čulibrk, 3.A

U životu nije ništa isključeno i sve je moguće

Jedino što mogu reći na sve ovo kao neki zaključak je da je život kao kolo sreće koji se svakog dana, svake sekunde okreće i nikada ne možeš znati kada ćeš ispast iz igre i biti zaboravljen, ali mogu reći bez straha da netko sve to gleda i kad-tad, makar za tisuću godina, postat će sve normalno, kada će sve biti super i kada će se moći imati pravi prijatelj, a do tada neka svatko nosi svoj križ.

Jurica Juha, 3.A

Noćas bih mogao napisati tužne stihove

Noćas bih mogao napisati tužne stihove
Kao na primjer: „Ja tugujem i mislim o njoj,
I moje oči drhtave i plave žude za njenom ljepotom.”

Nebo je puno svjetlucavih zvijezda koje
Prisjećaju na lijepe trenutke provedene s mojom
Izgubljenom ljubavi.

Kada sklopim oči, vidim je kako pjeva i kako joj
Lagani povjetarac prolazi kroz smeđu kovrčavu kosu
I kako je miluje po mekom, glatkom licu.

S njom sam proveo najljepše trenutke u svom tužnom životu.



Pod vedrim nebom ljubio sam joj obraz i govorio joj
Kako je volim i kako ne mogu bez nje niti tren.
Ona me držala za ruke i govorila mi kako me
Voli i kako bi cijeli život provela u mom naručju.

Njen osmijeh u meni je budio radost, a sva tuga u meni
Pretvorila se u sreću.

Ali nikada se nisam zapitao je li ona mene
Stvarno voljela ili je ona to meni govorila samo da
Me usreći i da me utješi.
Neću se zamarati tim pitanjem.

Moj pogled je svuda traži, ali ne može je pronaći.
Svake noći mislim o njoj. U meni sve treperi i drhti
Bez nje osjećam kao da mi srce sve laganije i
Laganije tuče.

Sada više nisam siguran volim li je još ili je
Ta ljubav zauvijek gotova.
Mislio sam da će se vratiti, iščekivao sam je svaki
Dan i svaku noć.

Doživao sam je kroz zvijezde koje su sjale i kroz vjetar
Koji je kružio kao da je traži.
Ali sve to bilo je uzalud, svaka moja nada potonula je.
Dosta sam tugovao za njom i ta moja tuga potpuno
Me izmorila.

Ne mogu više tako.

Miroslav Somek, 4.A
(Nadahnut stihovima Pabla Nerude)



VREMEPLOV

(Odabrao Branimir Bogović)

2004./2005.

- 1.A** Ispisani: Njegomir Bošković, Mario Jamnić, Petra Kurtanjek, Mario Marić, Robert Milić, Damir Ranković
 Prijelaz: Danijel Momčilović iz 1.C razreda
 Nisu položili prvi razred: Marko Hatz, Filip Strbad, Anid Dzdani, Vedran Perica.
 Napomene: 29.09.2004. , *Rom slika mobitelom.* - Sutlović, prof.
 15.02. 2005. , *Horvat Hrvoje spava na satu materijala.* - Titan, prof.
 19.05. 2005. , *Kreko viče, drzak, svada se.* - K. Štajnoher, prof.
- 1.B** Ispisan: Tomislav Golik, upisan Dean Jović.
 Prijelaz: Luka Bračić prešao iz 1. B u 1.C razred
 Nisu položili prvi razred: Luka Majić, Stjepan Pejić, Branimir Šustić, Dean Jović.
 Napomene: 29.09.2004. , *Učenici cijelog razreda stalno skrivaju torbe i jakne i onda ih traže.* – Tvrtković, prof.
 14.01. 2005. , *Pejić i Maslak pod matematikom uče (na glas) drugi predmet.* – Frković, prof.
 25.05.2005. , *Na početku 1. sata prisutan samo Bogović.* – Frković, prof.
- 1.C** Upisan: Branko Žabčić, Dominik Severinac (iz 1. Tehničke škole Tesla)
 Ispisani: Tihomir Banjac, Goran Bošković, Tihomir Ilinić, Domagoj Lazić, Branko Žabčić, Luka Bračić
 Prijelaz: Danijel Momčilović iz 1. C razreda u 1.A razred, Luka Bračić prešao iz 1. B razreda
 Nisu položili prvi razred: Dominik Severinac
 Razrednik: Anto Slipac, prof., a od 31. 1. 2005. Miroslav Kozina, prof.
 Napomene: 20.12. 2004. , *Od prisutnih 23 učenika, njih 9 odmah predalo prazan papir i otišli sa sata.* – Frković,
 03.06.2005. , *Alićajić- nemam čime pisati* - Sutlović, prof.

2005./2006.

- 2.A** Upisan: Ivan Canjko, Edvin Džananović
 Ispisani: Domagoj Britvec, Marin Škopljanac, Ivan Canjko, Edvin Džananović
 Napomene: 09.02.2006. , *Muratagić spava pod satom* – Ivanković, prof.
 23.03. 2006., *Ibraimi ometa nastavu mobitelom (4X)* - Titan, prof.
 24.03. 2006., *Ištuk se šeta pod satom i dijeli referate iz povijesti* - Soldić, prof.
- 2.B** Upisan: Kristijan Sluganović
 Ispisan Valentino Tutunović, Tomislav Vlaović, Kristijan Sluganović
 Napomene: 21.09.2005., *Karakaš jede za vrijeme sata* – Racko, prof.
 09.11.2005., *Belina je u potkošulji na satu matematike* – Soldić, prof.
 11.11.2005., *Vlaović najljepše briše ploču* – Tvrtković, prof.
- 2.C** Razrednik: Miroslav Kozina, prof., a od 16. 1. 2006. Slavko Titan, prof.
 Napomene: 14. 3. 2006., *Četa neće brisati ploču.* – Galenić, prof.
- 1.D** Razrednik Kiril Tanatarec, upisani kao prva generacija po programu JMO (jedinstveni model obrazovanja).

2006./2007.

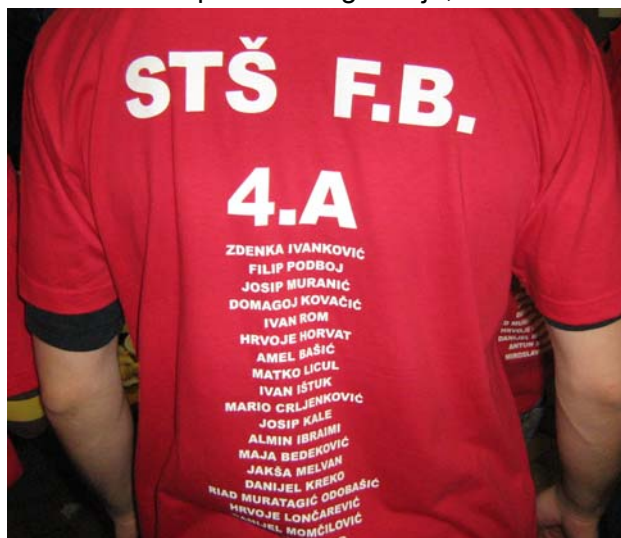
- 3.A** Upisan: Filip Kirevski
 Ispisan Damir Večerin, Filip Kirevski
 Prijelaz: Marin Petrović prešao u 3.C
 Napomene: 14.12.2006. , *Muranić inzistira da mu odmah pogledam bilježnicu jer će je možda drugi put zaboraviti* - Đurinović, prof.
 16.11.2006., *Ibraimi skače i pokušava nogama ubaciti papir u koš.* – Đurinović, prof.
- 3.B.** Jurilj ima 0 neopravdanih sati.
- 2.D** Učenici na praktičnoj nastavi u Elektrokontaktu i Končar -Alatima

2007./2008

- 4. A** Razred izlazi kao zadnja generacija RTS eksperimentalno.
 Napomene: 08.11.07., *Ibraimi uključuje usisavač za prašinu i strgao je usisno crijevo*
 18.02.08., *Melvan kaže da neće brisati ploču do kraja godine* - Nemarić, prof.
 13.03.08., *Profesor pita: „ Zašto nitko ne radi? ”, Ištuk odgovara: „ Kaj si ti senilan profesor”*
- 4. B** Jurilj i Matanović nemaju ni jedan neopravdan sat.
- 4. C** Ispisan Domagoj Borović
 Napomene: 15.11.07., *Dorian Četa uporno baca papire po razredu! Bruno Četa izlazeći iz razreda lupa po učionici engleskoga jezika.* - Tvrtković, prof.
 23.01.07., *Učenici nisu došli na 1. sat RViP, „kao tražili prof.”*
- 3.D** Razrednik Vlado Ileskovec



Tradicionalnih športskih događanja, STŠ FB vs. ETŠ, nije bilo zbog vremenskih (ne)prilika.



4.C



Glazbena podrška profesora Reljića



4. B – Družba Pere Katića



Zadnji redovi balkona



Na putu za Bundek



maturalna večer

Gastro Globus, 03.06.08.



BAŠIĆ Amel, BEDEKOVIĆ Maja, CRLJENKOVIĆ Mario, HORVAT Hrvoje, IBRAIMI Almin, IŠTUK Ivan, KALE Josip, KOVAČIĆ Domagoj, KREKO Daniel, LEOVIĆ Dominik, LICUL Matko, LONČAREVIĆ Hrvoje, MELVAN Jakša, MOMČILOVIĆ Danijel, MURANIĆ Josip, MURATAGIĆ ODOBAŠIĆ Riad, PODBOJ Filip, ROM Ivan, SOMEK Miroslav, STOLAR Antun

Razrednica: *Zdenka Ivančković*, prof.



Ples s mamama

Mister maturalne večeri

-izbor Mistera Globusa...



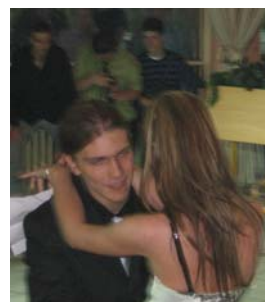
nije pomoglo niti što je raska bila u žiriju, a ni dva kandidata za mistera



Ovako s to radi...



Kud su ovi krenuli?



Kad se prijatelji rastaju...

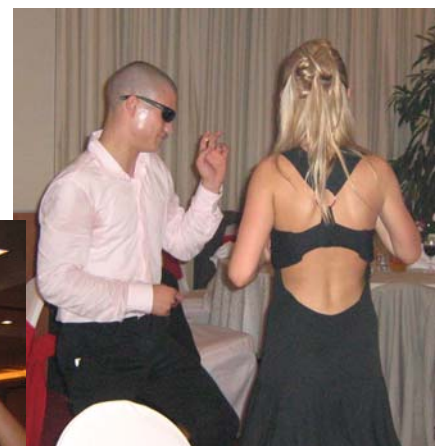


maturalna večer Hotel Antunović, 29.05.08.



Tomislav BALIJA, Daniel BELINA, Josip BILONIĆ, Vjenceslav BIRT, Branimir BOGOVIĆ, Ivan DUJMOVIĆ, Mario GRABOVAC, Krešimir IVANJKO, Stjepan JAKUMETOVIĆ, Josip JURIĆ, Zvonimir JURILJ, Nikola KAMENARIĆ, Elvedin KARAJIĆ, Denis KARAKAŠ, Ivica KELEBUH, Kristijan KIRINČIĆ, Davor KRIJAN, Damjan MARIĆ, Tomislav MASLAK, Ivan MATANOVIĆ, Ivica SEDLIĆ, Darijan SKOKO, Deny ŠKARIKA, Valentino VRABEC

Razrednik: *Pero Katić*, dip ing.





Maturanti... tehničar za obrađivačku tehniku ...4.C

maturalna večer Hotel Antunović, 29.05.08.



BEGOVIĆ Aldar, BELIĆ Robert, BOROVIĆ Domagoj, CVITKOVIĆ Vedran, ČAUŠEVIĆ Ademir, ČETA Bruno, ČETA Dorijan, FERIĆ Filip, FIRŠT Karlo, FUNDAK Matija, GALIĆ Antonio, JUKIĆ Tomislav, KELEMINČIĆ Filip, LEKŠIĆ Kristijan, PETROVIĆ Marin, ŠVRAKA Marko, TRAJBAR Mario
Razrednik: *Slavko Titan*, dipl. ing.

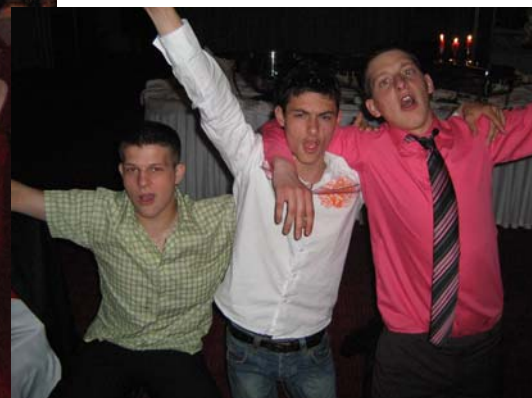


Bilo je i indijanaca



maturalna večer

Hotel Antunović, 29.05.08.



BATUR Marin, ČOP Matko, JOZIĆ Marko, JURIĆ Mario, MUŽAR Kristijan, ČULINA Mislav, TOŠIĆ Daniel
Razrednik: *Vlado Leskovec*, dipl.ing.



Ples s profesorom Titanom



Cijeli razred + roditelji + razrednik

Diplomirani inženjer graditeljstva od jučer

B: U kojem razdoblju ste pohađali ovu školu?

K: Od 1996. do 2000. godine.

B: Tko Vam je bio razrednik?

K: Profesorica Ivezić prve dvije godine a kasnije profesorica Lukić.

B: Tko Vam je bio najdraži profesor?

K: Jerko Pandžić mi je bio mentor, a ujedno i veliki poticaj.

B: Koji ste smjer završili u našoj školi?

K: Strojarski tehničar.

B: Što ste radili po završetku škole?

K: Upisao sam Građevinski fakultet i evo baš od jučer sam dipl.ing. građevine.

B: Zašto niste studirali strojarstvo?

K: Strojarsstvo mi se činilo preteškim.

B: A nešto drugo?

K: Možda arhitekturu, ali mi je bila previše ružičasta.

B: Kako Vam je bilo u ovoj školi?

K: U redu, nekad mi je bilo malo dosadno, ali sve u svemu bilo je dobro.

B: Kakav ste učenik bili?

K: U početku prosječan, ali kasnije sam bio odličan.



B: Sjećate li se nekih lijepih školskih trenutaka?

K: Dvaput sam bio na državnim natjecanjima i to mi je ostalo u jako lijepom sjećanju.

B: Koji je Vaš životni moto?

K: Ne sjedi na više stolaca istovremeno, tj. nemoj raditi više stvari odjednom. Prvo završi započeto.

B: Što poručujete našim učenicima?

K: Upišite tehničke fakultete, ne bojte se znoja, rada i puno godina studiranja jer se sve to isplati jednoga dana... Unatoč mišljenju da neću završit faks, eto, završio sam ga uz par nagrada stoga vi koji ovo čitate možete ostvariti i više nego što mislite da možete uz puno rada i upornosti.

Krešimir nas je iznenadio s penkalom i tehničkom olovkom koje je koristio na faksu i još rade, a dobio ih je kao nagradu od škole za uspješno sudjelovanje na regionalnim i državnim natjecanjima tijekom školovanja!

Nagrade koje je Krešimir osvojio na fakultetu u toku studija:

1. *Rektorova nagrada, Zagreb 2007.:* Pongrac K., Kovaček B.: *Utjecaj neravnina vozne površine na vibracije kotača niskopodnog tramvaja TMK 2200,*

2. *Druga nagrada za najbolju prezentaciju,* rad i poster na VII. simpoziju eksperimentalne mehanike u Poljskoj: Lakušić S., Pongrac K., Kovaček B.: *Tram wheel vibrations due to rail weld irregularity, The 7th Youth Symposium on Experimental Solid Mechanics (7th YESM), (Ed. R. Bedzinski & D. Grygier), Wojcieszcyce near Szklarska Poreba, Poland, pp. 50 (Paper Number B 17), 14-17 May 2008.*

Razgovarao: *Branimir Bogović, 4.B*

M: Koliko dugo radite u ovoj školi?

T: U ovoj školi radim gotovo četiri godine, točnije od 02.09.2004. god.

M: Koji su nedostaci, a koje su prednosti ove škole?

T: **Nedostaci ove škole** su tehnička neopremljenost, a pod tim podrazumijevam nedostatak opreme za pojedine kabinete kako bi nastava bila sadržajnije a samim tim i kvalitetnija.

Prije svega mislim na opremljenost učionice (kabineta) za *obradu materijala*, tj. predmeta koji predajem tehničarima za obrađivačku tehniku, zatim kabineta za "mehatroniku" i sl.

Prednosti ove škole su iskusni nastavnici, aktivni sudionici mnogih seminara, autori odobrenih udžbenika od kojih dobar dio na pravi način prenosi svoje bogato iskustvo učenicima i polaznicima obrazovanja odraslih.



Nastavnik Titan na maturalnoj večeri i 4.C

M: Ima li strojarstvo budućnost?

T: Ovo pitanje me pomalo ljuti jer je strojarstvo svugdje oko nas, samo što je kod nas, za razliku od ostatka razvijenog svijeta, svedeno na zanimanje manje vrijednosti. Sve materijalno što nas okružuje, pa i novac, izrađeno je zahvaljujući strojarstvu. Ne treba razmišljati o budućnosti strojarstva, nego kako buduće strojare što kvalitetnije educirati i pripremiti za Europu.

M: Mislite li da se u ovoj školi traži premalo znanja od učenika?

T: Za zahtjeve znanja od učenika odgovorni su nastavnici, pojedinačno, a ne Škola kao cjelina.

M: Mislite li da ste svojim dolaskom u Školu donijeli nešto novo?

T: Mislim da jesam. Osim bogatog iskustva iz prakse, objavljenog i odobrenog udžbenika, pozitivnog autoriteta među učenicima, mislim da sam unio i jedno pozitivno ozračje među kolege, a i među učenike.

M: Jeste li spremni u potpunosti se posvetiti ovoj školi i promijeniti neke stvari u Školi?

T: Puno vremena posvećujem Školi i pripremi nastave, što ne znači da je to dovoljno i da neću dodatnu energiju uložiti za što kvalitetnije školovanje naših učenika a samim tim i za ugled Škole. Osuvremenio bih nastavu primjenom kabinetske nastave uz suvremena didaktička, audio i vizualna nastavna sredstva.

M: Ako biste nešto mijenjali u Školi, od čega biste počeli?

T: Počeo bih od nastave obrade materijala, nastave tehničkih materijala i strojarskih mjerenja. Sistematizirao bih Obrazovanje odraslih i na taj način privukao više kandidata, a olakšao rad kolegama koji su angažirani u tom dijelu rada Škole.

M: Vlada li u zbornici naše škole sloga ili ipak postoje neke ljubomore i zavisti među profesorima?

T: U našoj školi postoje dvije zbornice, jedna u Školi i jedna u Praktikumumu što, nažalost, mnogi kolege ne znaju. U svakoj od njih vlada sloga, ali mislim da postoji jedan blagi podcjenjivački odnos prema kolegama koji rade u Praktikumumu, a vjerujte mi, to su ljudi koji znaju strojarstvo i imaju bogato iskustvo. Zato, kolege, dođite i obiđite nas!

M: I, za kraj, jeste li zadovoljni uspjehom svog 4.C razreda?

T: Kao razrednik nisam zadovoljan uspjehom 4.C. Mogli su puno, puno više, iako po riječima kolega, to je jedna od najboljih generacija tehničara za obrađivačku tehniku. Tri učenika 4.C upućeni su na drugi popravni rok, a jedan se ispisao 8 dana pred kraj nastavne godine. Dio sebe sam, na neki način, izgubio s njim. Mogli su oni i bolje. Nadam se da će to nadoknaditi u životu. Želim im sreću i uspjeh u životu.

Razgovarao: *Marko Švrača*, 4. C

GONG – prvi put biram, listopad 07.



4. A

DIM, 16. svibnja 08.



Mladi na tržištu rada, 2. D i 3. D

Spolno prenosive bolesti 11. prosinca 07.



3. razredi i dr. Miling Štimac

Nacionalni ispiti, travanj 08.



3.A razred na Hrvatskom jeziku i dežura Z.Grgić

Dobrovoljna akcija davanja krvi, 12. veljače 08. i zahvalnica 14.05.08.



Maturalac - Španjolska, 26.08. do 01.09.07.

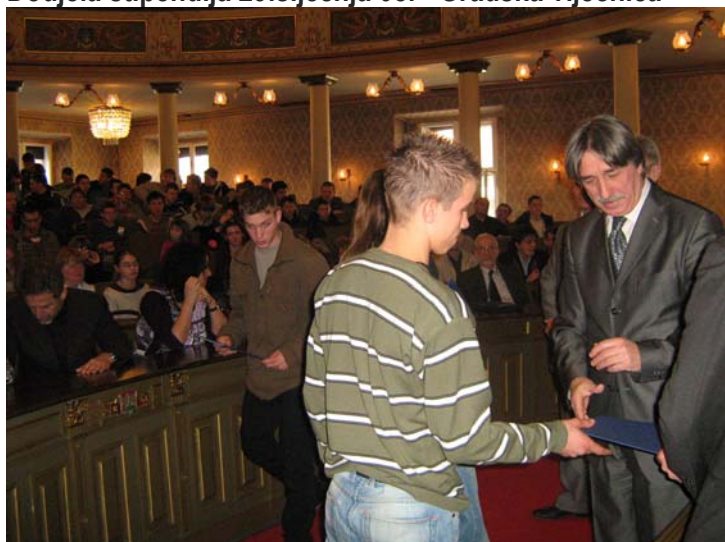


Barcin hram nogometa



Lekšića i ...otimaju gusari

Dodjela stipendija 29.siječnja 08. - Gradska vijećnica



Dodjela stipendija Gradskog ureda-3.A, alatničar

Dojdi osmaš-Trg bana Josipa Jelačića, 09. svibnja 08.



Smotra projekata - STŠ F. Vrančić - Zagreb, 09. svibnja 08.



Maja Bedeković, Amel Bašić i Riad Muratagić Odošašić 4. A

Smotra Arhimed/ETŠ - Zagreb, 06. lipnja 08.



Anid Dzdani i Matija Šoljić,3.A

Matematika

Općinsko natjecanje
25.01.08. - V. gimnazija

Ivan Rom, 4.A - 4. mjesto
9 natjecatelja

Županijsko natjecanje
07.03.08. - XV. gimnazija

Ivan Rom, 4.A - 14. mjesto
21 natjecatelj

Međužupanijsko natjecanje

Tehničko crtanje ACAD

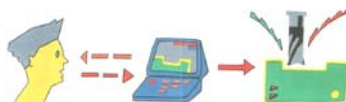
STŠ F. Vrančića - Zagreb
01.02.08.



Maja Bedeković, 4.A - 25. mjesto

Voditelj: Davorin Priselac, dipl. ing.

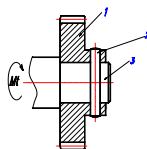
Tehnološki procesi (NUAS)



Riad Odobašić M., 4.A - 8. mjesto,

Voditelj: Davor Đurinović, dipl. ing.

Strojarske konstrukcije



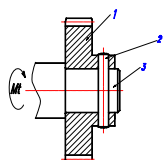
Strojarska tehnička škola - Osijek
25.01.08.

Ivan Dujmović, 4.A - **1. mjesto**

Voditelj: Dragica M. Trajbar, dipl. ing.

Državno natjecanje

Strojarske konstrukcije



Strojarska tehnička škola - Osijek,
17. 04. 08.
7 škola - 10 natjecatelja

Ivan Dujmović, 4.A - 5. mjesto

Voditelj: Dragica M. Trajbar, dipl. ing.



Izlet u Kopački rit



Profesorica Trajbar prima priznanje za školu



Stolni tenis

Veljača, ožujak i travanj 08.

Sudjelovali su najbolji iz svih razreda:

Voditelj – S. Pavković Š., A. Vargek

1. mjesto - Roni Solenički, 1.A
2. mjesto - Matija Pavlić, 1.A
3. mjesto – Ivan Štulhofer, 1.B
4. mjesto – Marko Baketa 2.C

...natjecanja srednjih škola

Stolni tenis



Travanj 08., 30 škola

Voditelj – S. Pavković Š.

4. mjesto u Zagrebu - Roni Solenički, 1.A, Marko Baketa, 2.C

Atletika

Listopad 07.

Voditelj – A.Vargek

Natjecanje je otkazano radi loših vremenskih uvjeta.

Bacanje kugle - Danijel Kreko, Jakša Melvan

100m - Luka Dundić, 400m - Denis Šmit, 1000m - Ivan Rom, Ilija Starčević



Mali nogomet

Rujan i listopad 07.

Voditelj – A. Vargek

3. u grupi od 4 (drugi krug)

Ekipa: Dean Slipac,3.A, Vedran Carić, Alen Magdić, Davor Markušić, Ilija Starčević, 3.C, Almin Ibraimi, Jakša Melvan,4.A, Tomislav Maslak, Nikola Kamenarić,4.B



Košarka

Listopad 07. do prosinca 07.

Voditelj - S. Pavković Š.

4. mjesto u grupi

Ekipa: Ivan Ištuk, Daniel Kreko, Jakša Melvan, Riad Muratagić Odošaić, Ivan Rom, 4.A, Matija Fundak, 4.C



Rukomet

Listopad 07. do veljače 08.

Voditelj – A. Vargek

U grupi zauzeli 5. do 8. mjesto.

Ekipa: Karlo Marković, 1.C, Marko Rimac, Nikola Bartulović, 1.D, Nikola Šare, Damir Hamzić,2.A, Leon Skelin,3.B, Vedran Carić, Davor Markušić,3.C, Jakša Melvan, Danijel Kreko, Riad Muratagić Odošaić, Ivan Rom, 4.A



Odbojka

Studeni 07. do veljače 08.

Voditelj – A. Vargek

Prošli prvi krug (2. u skupini u prvom krugu)

Antonio Badurina, Josip Stepan, 1A, Antonio Kuharić, 1B, Riccardo Borovec, Marko Ljubičić, 1D, Hatz Marko, Sakalj Marko, Bošnjak Kristijan, 3A, Josip Runac, 3B



Metronet - mali nogomet na umjetnoj travi

Listopad i studeni 07.

Voditelj – A. Vargek

Ispali u 2. krugu nakon lošeg izvođenja jedanaesteraca (poput naše repke).

Ekipa: Vedran Carić, Alen Magdić, Davor Markušić, 3.C, Josip Kale, Almin Ibraimi, Jakša Melvan,4.A, Tomislav Maslak,4.B



U Znanstveno popularnom časopisu SUSTAVI, studeni 2007., broj 2-3, kojeg izdaje Hrvatsko – interdisciplinarno društvo na 19. stranici je objavljen članak kojeg prenosimo u cjelosti, a u kojem su radovi našeg bivšeg učenika Luke Sumića koji je završio 1998. godine - program Tehničar za obrađivačku tehniku.

Računalno modeliranje

Tema broja



Luka Sumić



Tomislav Solina

Studenti **Luka Sumić** i **Tomislav Solina** izradili su slike korištene u ovom članku primjenom programa Solid Works 2004, odnosno CATIA V5 R16. Te programe studenti Fakulteta strojarstva i brodogradnje u Zagrebu koriste u redovitoj nastavi.

Tomislav **Solina**, student Tehničkog Veleučilišta u Zagrebu, izradio je slike automobila na stranicama 14-15 i 19.

Luka **Sumić**, student Fakulteta strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Zagrebu izradio je slike na stranicama 16-18. Zajedno s **Vladimirom Vadljom** izradio je naslovnicu na kojoj je prikazan avionski motor.

