

**STROJARSKA TEHNIČKA ŠKOLA
FRANA BOŠNJAKOVIĆA**



ŠKOLSKI KURIKULUM
-školska godina 2024./2025.-

Zagreb, listopad 2024.



SADRŽAJ

1. UVOD	2
2. O ŠKOLI	3
3. STRATEGIJA RAZVOJA	3
3.1. Vizija	3
3.2. Misija	4
4. IZBORNA NASTAVA	6
5. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA	10
6. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI I PROJEKTI	13
7. NATJECANJA I SMOTRE	16
8. PROMOCIJA ŠKOLE	20
9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJETI, IZLETI, EKSKURZIJE	21
10. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE	30
11. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	31

1. UVOD

Školski kurikulum izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Sadrži plan i program izborne, dodatne i dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti, projekata, izleta, ekskurzija, posjeta, preventivnih programa te drugih aktivnosti u funkciji odgojno-obrazovnog rada. U svim aktivnostima provode se međupredmetne teme: osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, zdravlje, građanski odgoj, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i održivi razvoj.

Glavna je zadaća Školskog kurikuluma Strojarske tehničke škole Frana Bošnjakovića izgraditi jedinstven profil škole u kojoj je kroz suradničko učenje i sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima, programima i projektima jasno vidljiva povezanost zajednice nastavnika i zajednice učenika.

Opći ciljevi škole su: unaprjeđenje kvalitete škole, unaprjeđenje kvalitete nastave i profesionalnih kompetencija nastavnika, unaprjeđenje postignuća učenika i razvoj njihovih kompetencija te rad na suzbijanju vršnjačkog nasilja u školi.

U skladu s Nacionalnim okvirnim kurikulumom, Školski kurikulum usmjeren je na razvoj učeničkih kompetencija:

- komunikacija na materinskom jeziku - osposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje na materinskom jeziku
- komunikacija na stranim jezicima - osposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje na stranom jeziku
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji - osposobljenost za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema, za uporabu znanja i metodologije kojima se objašnjava svijet prirode radi postavljanja pitanja i zaključivanja na temelju činjenica, za primjenu prirodoslovnoga znanja i metodologije kao odgovor na ljudske potrebe i želje
- digitalne kompetencije - osposobljenost za sigurnu i kritičku upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije za rad u osobnomu i društvenomu životu
- učiti kako učiti - osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju te organiziranje vlastitoga učenja
- socijalna i građanska kompetencija - osposobljenost za odgovorno ponašanje, pozitivan i tolerantan odnos prema drugima, međuljudsku i međukulturnu suradnju, uzajamno pomaganje i prihvaćanje različitosti, sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u školi, zajednici i društvu, te djelovanje na načelima pravednosti i mirotvorstva
- inicijativnost i poduzetnost - sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelo, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva
- kulturna svijest i izražavanje - svijest o važnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija

Kurikularno planiramo operativne planove i programe nastavnih predmeta, izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti i projekte, izvanučioničke aktivnosti. U izradi kurikularnih planova i programa sudjeluju svi nastavnici, pedagog i ravnatelj. Razvijanje kulture kurikuluma i međupredmetne suradnje svakako je jedan od prioriteta u planiranju i programiranju odgojno-obrazovnog rada škole.

2. O ŠKOLI

Strojarska tehnička škola Frana Bošnjakovića, sa sjedištem na adresi Konavoska 2, izvodi nastavne planove i programe za 3 četverogodišnja zanimanja:

1. Strojarski računalni tehničar – 1. A, 2.A, 3.A i 4.A
2. Tehničar za mehatroniku – 1.B, 2.B, 3.B i 4.B
3. Tehničar za energetiku – 1.C, 2.C, 3.C i 4.C

U školskoj godini 2024./2025. škola broji 287 učenika razvrstanih u 12 razrednih odjela. Zaposleno je 40 djelatnika, od toga 27 nastavnika (2 na roditeljskom dopustu), 1 strukovni učitelj, 2 suradnika u nastavi, 1 stručni suradnik – pedagog, tajnik, računovodstveni referent, 5 spremačica (1 na roditeljskom dopustu, 1 na bolovanju), domar i ravnatelj.

Nastava se odvija u jednoj (jutarnjoj) smjeni. Praktični dio nastave i nastava tjelesne i zdravstvene kulture izvode se u izdvojenom objektu, na adresi Baštijanova bb. Škola koristi školsku knjižnicu Elektrotehničke škole koja se nalazi u istoj zgradi.

3. STRATEGIJA RAZVOJA

U školskoj godini 2024./2025. Strojarska tehnička škola Frana Bošnjakovića nastojat će zadržati mjesto među uspješnim i kvalitetnim strukovnim školama u području strojarstva i elektrotehnike.

Odrednice koje čine temelj za daljnja poboljšanja:

- aktualni i tržišno orijentirani tehničarski obrazovni programi
- kvalitetan nastavnički kadar
- dobra opremljenost škole za obrazovne programe

Strategija razvoja Strojarske tehničke škole Frana Bošnjakovića definirana je vizijom i misijom škole.

3.1. Vizija

Viziju škole predstavljaju optimalno projicirani dugoročni ciljevi prema kojima je usmjereno djelovanje:

- škola s dobrim izlaznim rezultatima učenika, kao što su zapošljavanje u struci i uspjeh na državnoj maturi i natjecanjima znanja
- škola koja ravnomjerno razvija i obrazovne i odgojne komponente
- škola u kojoj se uzima u obzir učenikova individualnost i potrebe

- škola koja je usmjerena na učenike i njihov moralni, duhovni, društveni i tjelesni razvoj
- škola s ozračjem u kojemu se njeguju vrijednosti: stručnost, znanje, solidarnost, identitet i odgovornost
- škola u kojoj se svi sudionici odgojno-obrazovnog procesa tretiraju s uvažavanjem i omogućivanjem da i sami nastave s razvojem
- škola u kojoj postoji suradnja i konstruktivno međudjelovanje u sustavu učenik – nastavnik – stručna služba i ravnatelj
- škola koja može odgovoriti na potrebe suvremenog čovjeka u promjenjivom gospodarskom i društvenom okružju
- škola koja je suvremena i funkcionalna zahvaljujući permanentnom tehnološkom opremanju
- škola u kojoj je razvijena svijest o vlastitom nacionalnom identitetu i važnosti očuvanja kulturne baštine, u kojoj su prihvaćene općecivilizacijske vrijednosti kao što su tolerancija, poštovanje ljudskih prava i djelovanje na demokratskim načelima.
- škola koja osposobljava za život u multikulturalnom okružju, potiče na aktivan i kreativan život i u kojoj se jača osobna odgovornost prema društvenoj zajednici i okruženju

3.2. Misija

Misiju škole predstavljaju kratkoročni ciljevi koji su definirani kao koraci prema ostvarivanju dugoročnih ciljeva, odnosno vizije škole:

- ostvariti dobre pretpostavke za upis što više učenika (organiziranje kontinuirane promidžbe škole kroz suradnju s osnovnim školama, predstavljanje škole na manifestaciji „Dojdi osmaš, Zagreb te zove“, održavanje Dana otvorenih vrata, održavanje mrežne stranice škole itd.)
- ostvariti kvalitetu redovne nastave koja se održava na kvalitetnoj razini kroz kurikulumski pristup i ponudu aktualnih izbornih modula
- stvoriti preduvjete za smanjenje fluktuacije nastavnika u svrhu podizanja razine kvalitete nastave i održavanja kontinuiteta kvalitete
- omogućiti nastavnicima napredovanje u stručnim znanjima i vještinama, kako u struci tako i iz pedagogije, didaktike, psihologije i metodike kako bi učenike vodili nastavnici s najvišom razinom kompetencija
- stvoriti uvjete za kvalitetno stručno usavršavanje (omogućiti organizacijsku i materijalnu podršku koja je nužna za uspješno usavršavanje izvan same škole)

- omogućiti učenicima i nastavnicima da razviju svoje potencijale u različitim područjima struke i socijalno angažiranog rada
- omogućiti zadovoljenje različitih interesa učenika putem niza izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i tako ostvariti preduvjete za kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- obogatiti školski život pokretanjem novih događanja ili obogaćivanjem tradicionalnih događanja kroz humanitarne akcije i jačanje socijalne osjetljivosti za potrebite
- promicati ekološke aktivnosti te uspostaviti suradnju sa zainteresiranim udrugama
- poticati učenike na sudjelovanje u projektima i na natjecanjima
- poticati suradnju s ostalim školama
- organizirati kontinuiranu suradnju s različitim gospodarskim, kulturnim i obrazovnim institucijama, muzejima, kazalištima i sl.

4. IZBORNA NASTAVA

Aktivnost	Izborni strukovni predmet - Dizajniranje proizvoda pomoću računala
Ciljevi i namjena	Osposobiti učenike za samostalno dizajniranje jednostavnijih proizvoda pomoću računalnih programa. Primijeniti mogućnosti računalnog programa za izradu 3D modela.
Nositelji	Anton Mrakovčić, dipl. ing. 3.A
Način realizacije	Vježbe na računalima u računalnom kabinetu u grupama
Vremenik	2 sata tjedno tijekom godine
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Ocjenjivanje uradaka učenika. Ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika te omogućuje stjecanje osnovnih znanja i vještina dizajniranja pomoću računala.

Aktivnost	Izborni strukovni predmet – Tokarenje CAD / CAM tehnologijom
Ciljevi i namjena	Osposobiti učenike za samostalno programiranje složenih izradaka CNC tokarilicama CAD/CAM tehnologijom. Koristiti sustave programiranja NUAS-a primjenom CAD/CAM programa.
Nositelji	Pavle Špoljarić, mag. ing. mech. i Ivan Jasić, sur. 3.A
Način realizacije	Vježbe u praktikumu u grupama
Vremenik	2 sata tjedno tijekom godine
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Ocjenjivanje uradaka učenika. Ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika te omogućuje stjecanje osnovnih znanja i vještina primjene NUAS-a.

Aktivnost	Izborni strukovni predmet – Glodanje CAD / CAM tehnologijom
Ciljevi i namjena	Osposobiti učenike za samostalno programiranje složenih izradaka CNC glodalicama CAD/CAM tehnologijom. Koristiti sustave programiranja NUAS-a primjenom CAD/CAM programa.
Nositelji	Pavle Špoljarić, mag. ing. mech. i Ivan Jasić, sur. 4.A
Način realizacije	Vježbe u praktikumu u grupama
Vremenik	2 sata tjedno tijekom godine
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Ocjenjivanje uradaka učenika. Ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika te omogućuje stjecanje osnovnih znanja i vještina primjene NUAS-a.

Aktivnost	Izborni strukovni predmet – Roboti i manipulatori
Ciljevi i namjena	Osposobiti učenike za interpretiranje kinematike i dinamike robota i manipulatora. Usvojiti metode rješavanja problema koji se javljaju na sustavima potrebnima za izradu simulacije rada robota i manipulatora na računalu.
Nositelji	nastavnik str. grupe predmeta 4.A
Način realizacije	Teorijska nastava i vježbe u grupama
Vremenik	2 sata tjedno tijekom godine
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Ocjenjivanje uradaka učenika. Ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i omogućuje stjecanje osnovnih znanja i vještina primjene robotike.

Aktivnost	Izborni strukovni predmet – PLC-ovi i mikroupravljači
Ciljevi i namjena	Osposobiti učenike za samostalno programiranje PLC-ova i mikroupravljača. Umrežiti više mikroupravljača i PLC-ova. Napisati tehničku dokumentaciju prema važećim normama.
Nositelji	Ivan Jajčević, dipl. ing. i Anja Jakaša, dipl. ing. 3.B
Način realizacije	Teorijska nastava i vježbe u grupama
Vremenik	2 sata tjedno tijekom godine
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Ocjenjivanje uradaka učenika. Ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika te omogućuje stjecanje osnovnih znanja i vještina primjene PLC-ova i mikroupravljača.

Aktivnost	Izborni strukovni predmet - Numerički upravljani strojevi
Ciljevi i namjena	Poučiti učenike svrsi i namjeni različitih numerički upravljanih strojeva (CNC) te održavanju istih. Programirati NUS-e i dijagnosticirati zastoje sklopa i stroja.
Nositelji	Pavle Špoljarić, mag. ing. mech. i Ivan Jasić, sur. 4.B
Način realizacije	Teorijska nastava i vježbe u praktikumu u grupama
Vremenik	3 sata tjedno tijekom godine
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Ocjenjivanje uradaka učenika. Ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika te omogućuje stjecanje osnovnih znanja i vještina primjene i održavanja NUS-a.

Aktivnost	Izborni strukovni predmet - Mikro i nano mehatronika
Ciljevi i namjena	Osposobiti učenike za interpretaciju rada mikro/nano mehatroničkih elemenata i uređaja. Upoznati mogućnosti primjene mikro i nano tehnologije u svakodnevnom životu, medicini, tehnici i ostalim područjima ljudskog djelovanja.
Nositelji	Robert Surma, mag. ing. mech. 4.B
Način realizacije	Teorijska nastava
Vremenik a	1 sat tjedno tijekom godine
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Ocjenjivanje uradaka učenika. Izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i omogućuje stjecanje osnovnih znanja uporabe mikro i nano mehatroničkih elemenata i uređaja te njihovu primjenu.

Aktivnost	Izborni strukovni predmet – Složene mehatroničke konstrukcije
Ciljevi i namjena	Osposobiti učenike za oblikovanje 3D modela mehatroničke konstrukcije pomoću računala. Istražiti primjenu mikro/nano elemenata u mehatroničkim konstrukcijama. Objasniti strukturu i oblikovanje mehatroničkih konstrukcija.
Nositelji	Anton Mrakovčić, dipl. ing. 4.B
Način realizacije	Teorijska nastava i vježbe u grupama
Vremenik	3 sata tjedno tijekom godine
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Ocjenjivanje uradaka učenika. Ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i omogućuje stjecanje osnovnih znanja i vještina primjene računala u konstruiranju i crtanju.

Aktivnost	Izborna nastava – Obnovljivi izvori energije
Ciljevi i namjena	Poučiti učenike znanjima i vještinama koje će im omogućiti samostalno projektiranje, postavljanje i servisiranje obnovljivih izvora energije. Upoznati učenike s mogućnošću korištenja obnovljivih izvora energije s obzirom na energetske krize koje se periodično ponavljaju. Definirati princip rada svih obnovljivih izvora energije (solarni fotonaponski i geotermalni sustavi).
Nositelji	Robert Surma, mag. ing. mech. 3.C
Način realizacije	Teorijska nastava
Vremenik	2 sata tjedno tijekom godine
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Ocjenjivanje uradaka učenika. Ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika te omogućuje stjecanje osnovnih znanja i vještina korištenja obnovljivih izvora energije.

Aktivnost	Izborna nastava – Obnovljivi izvori energije
Ciljevi i namjena	Poučiti učenike znanjima i vještinama koje će im omogućiti samostalno projektiranje, postavljanje i servisiranje obnovljivih izvora energije. Upoznati učenike s mogućnošću korištenja obnovljivih izvora energije s obzirom na energetske krize koje se periodično ponavljaju. Definirati princip rada svih obnovljivih izvora energije (hidroelektrane i vjetroelektrane).
Nositelji	Robert Surma, mag. ing. mech. 4.C
Način realizacije	Teorijska nastava
Vremenik	1 sat tjedno tijekom godine
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Ocjenjivanje uradaka učenika. Ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika te omogućuje stjecanje osnovnih znanja i vještina korištenja obnovljivih izvora energije.

5. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	Dodatna nastava – Hrvatski jezik
Ciljevi i namjena	Pripremiti učenike za polaganje ispita DM dodatnim pojašnjavanjem i ponavljanjem nastavnog sadržaja. Pripremiti učenike za pisanje eseja.
Nositelji	Tatjana Jukić, mag. educ. 4.ABC (svi zainteresirani učenici)
Način realizacije	Teorijska nastava prema nastavnom planu i programu MZO-a i katalogu NCVVO-a
Vremenik	1 sat tjedno tijekom godine
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Kontinuirano provjeravanje razine usvojenog znanja, samovrednovanje. Nakon provedene DM uspoređuju se rezultati učenika koji su bili na pripremama s rezultatima ostalih učenika.

Aktivnost	Dodatna nastava – Engleski jezik
Ciljevi i namjena	Pripremiti učenike za polaganje ispita DM dodatnim pojašnjavanjem i ponavljanjem nastavnog sadržaja. Pripremiti učenike za pisanje eseja.
Nositelji	Marina Ferić Jašarević, prof. 4.ABC (svi zainteresirani učenici)
Način realizacije	Teorijska nastava prema nastavnom planu i programu MZO-a i katalogu NCVVO-a
Vremenik	1 sat tjedno tijekom godine
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Kontinuirano provjeravanje razine usvojenog znanja, samovrednovanje. Nakon provedene DM uspoređuju se rezultati učenika koji su bili na pripremama s rezultatima ostalih učenika.

Aktivnost	Dodatna nastava – Matematika
Ciljevi i namjena	Pripremiti učenike za polaganje ispita DM dodatnim pojašnjavanjem i ponavljanjem nastavnog sadržaja. Obradivanje sadržaja koji nisu predviđeni redovnim programom.
Nositelji	Monika Kolar, dipl. ing. 4.ABC (svi zainteresirani učenici)
Način realizacije	Teorijska nastava prema nastavnom planu i programu MZO-a i katalogu NCVVO-a
Vremenik	1 sat tjedno tijekom godine
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Kontinuirano provjeravanje razine usvojenog znanja, samovrednovanje. Nakon provedene DM uspoređuju se rezultati učenika koji su bili na pripremama s rezultatima ostalih učenika.

Aktivnost	Dodatna nastava – Fizika
Ciljevi i namjena	Pripremiti učenike za polaganje ispita DM dodatnim pojašnjavanjem i ponavljanjem nastavnog sadržaja. Obradivanje sadržaja koji nisu predviđeni redovnim programom.
Nositelji	Bosiljka Galenić, prof. 4.ABC (svi zainteresirani učenici)
Način realizacije	Teorijska nastava prema nastavnom planu i programu MZO-a i katalogu NCVVO-a
Vremenik	1 sat tjedno tijekom godine
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Kontinuirano provjeravanje razine usvojenog znanja, samovrednovanje. Nakon provedene DM uspoređuju se rezultati učenika koji su bili na pripremama s rezultatima ostalih učenika.

Aktivnost	Dodatna nastava – Njemački jezik
Ciljevi i namjena	Omogućiti zainteresiranim učenicima učiti njemački jezik u struci
Nositelji	Ljiljana Ceraj-Hušidić, prof. 1. razredi
Način realizacije	Teorijska nastava
Vremenik	1 sata tjedno tijekom godine
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Kontinuirano provjeravanje razine usvojenog znanja

Aktivnost	Dodatna nastava – Robotika
Ciljevi i namjena	Omogućiti učenicima rješavanje problema vezanih uz rad robota te programiranje programabilnih logičkih kontrolera (PLC-a), mikroupravljača i elektro pneumatike. Pripremati radove za smotre i natjecanja.
Nositelji	Ivan Jajčević, prof. 3.B i 4.B razredi
Način realizacije	Program se ostvaruje kroz praktičnu i teorijsku nastavu, koja uključuje izrada robota i drugih mehatroničkih sustava, programiranje mikrokontrolera i PLC-a. Teorijsko upoznavanje učenika s elementima mehatroničkih sustava i robota.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom godine
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Sudjelovanje i angažiranost učenika vrednovat će se u okviru nastavnih predmeta PLC i mikroupravljači, Vođenje procesa računalom. Vanjsko vrednovanje putem ostvarivanja rezultata i plasmana na smotrama i natjecanjima.

Aktivnost	Dodatna nastava – Tjelesna i zdravstvena kultura
Ciljevi i namjena	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti kroz sportske aktivnosti
Nositelji	Robert Grdović, prof. 1. i 2. razredi
Način realizacije	Program se ostvaruje kroz aktivnosti sporta s rekvizitima
Vremenik	2 sata tjedno tijekom godine
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Sudjelovanje i angažiranost učenika vrednovat će se u okviru nastavnog predmeta tjelesne i zdravstvene kulture

Aktivnost	Dodatna nastava – Tjelesna i zdravstvena kultura
Ciljevi i namjena	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti kroz sportske aktivnosti
Nositelji	Nikica Pušić Koroljević, prof. 3. i 4. razredi
Način realizacije	Program se ostvaruje kroz aktivnosti sporta s rekvizitima
Vremenik	2 sata tjedno tijekom godine
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Sudjelovanje i angažiranost učenika vrednovat će se u okviru nastavnog predmeta tjelesne i zdravstvene kulture

Aktivnost	Dopunska nastava – Matematika
Ciljevi i namjena	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja. Pridonijeti razvitku radnih navika kod učenika.
Nositelji	Zorica Grgić, prof. 1.ABC (svi zainteresirani učenici)
Način realizacije	Nastava će se održavati za učenike koji izraze potrebu za pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja
Vremenik	1 sat tjedno tijekom godine
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	U suradnji s razrednikom i roditeljima procjena aktivnosti i redovitosti pohađanja dopunske nastave iz matematike

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI I PROJEKTI

Aktivnost	Izvannastavna aktivnost – Novinarska grupa (Školski list <i>Šarafka</i> – tisak i/ili digitalni)
Ciljevi i namjena	Razvijati sposobnost pisanog izražavanja i istraživačkih metoda. Osposobljavanje učenika za samostalan rad. Razvijati kritičko i analitičko mišljenje kroz kreativno pisano stvaralaštvo. Informirati se o aktualnim događajima i temama iz sfere učeničkih interesa. Razvijati socijalne, kreativne i digitalne kompetencije.
Nositelji	Tatjana Jukić, mag. educ., Vesna Zbodulja, dipl. ing., Ivana Molnar, mag. paed. Svi zainteresirani učenici
Način realizacije	Grupni i individualni rad sa zainteresiranim učenicima, praćenje aktivnosti škole, samostalno kreativno pisanje, lektoriranje, grafičko oblikovanje i objavljivanje školskog lista
Vremenik	Tijekom školske godine – sastanci po dogovoru i po potrebi
Troškovnik	Troškove pripreme i tiskanja školskog lista snosi škola
Način vrednovanja	Ostvarenje školskog lista. Presentacija uradaka u školskom listu.

Aktivnost	Izvannastavna aktivnost - Prostorna percepcija pravila tehničkog crtanja u stvarnoj okolini
Ciljevi i namjena	Prikazati pravila tehničkog crtanja uživo, s programskim paketom „Concept i Sketchbook“. Prikazati <i>Nedogled</i> u prostoru s jednom, dvije i tri točke, stvoriti percepciju promatrajući okolinu. Smjestiti i skicirati objekt promatranja na papir uz pomoćne linije, sa što vjernijim prikazom stvarnog odnosa dimenzija objekta promatranja.
Nositelji	Tomislav Detelj, mag. ing. mech. i Boris Dusper, dipl. ing. Svi zainteresirani učenici
Način realizacije	S učenicima na terenu u gradu
Vremenik	Tijekom 2. polugodišta, prema dogovoru
Troškovnik	Troškove prijevoza snose učenici (gradski prijevoz)
Način vrednovanja	Samoevaluacija nastavnika i učenika.

Aktivnost	Izvannastavna aktivnost - Debatna grupa
Ciljevi i namjena	Razvoj kritičkog i analitičkog mišljenja. Jačanje komunikacijskih, organizacijskih i prezentacijskih vještina. Poticanje tolerancije.
Nositelji	Dražen Bandalović, prof. Svi zainteresirani učenici
Način realizacije	Interaktivne radionice i teorijska nastava, rad u skupinama
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Razgovori i primjena naučenog na satovima hrvatskog jezika i etike

Aktivnost	Projekt u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova
Ciljevi i namjena	Nabava didaktičke opreme za održavanje dodatne nastave Robotike
Nositelji	Ivan Jajčević dipl. ing. 3.b, 4.b
Način realizacije	Javni natječaj
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Sredstva ministarstva
Način vrednovanja	Sastanci projektnih timova. Osobni dnevnici učenika. Javne prezentacije krajem svake faze projekta. Završna procjena projekta.

Aktivnost	Izvannastavna aktivnost - Projekt „Odredište: Zagreb“
Ciljevi i namjena	Teorijska i praktična edukacija mladih s ciljem percepcije grada Zagreba kao turistički atraktivne destinacije, o kulturno-povijesnim znamenitostima i ljepotama grada, odgovornosti u ponašanju prema gradu i turistima, podizanju razine svijesti o tome da su svi lokalni stanovnici značajni dionici uspjehnosti grada kao turističke destinacije. Poticanje mladih na kreativnost i sudjelovanje u otkrivanju grada i istraživanje nepoznate turističke ponude.
Nositelji	Tatjana Jukić, mag. educ. Svi zainteresirani učenici
Način realizacije	Odabir teme i naziva projekta; učenici istražuju turističku ponudu grada, valoriziraju postojeću i/ili razvoj nove turističke ponude.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Svaka škola potpisuje ugovor s Turističkom zajednicom grada Zagreba na iznos od 6.000,00 € koji se isplaćuje do kraja 2024. godine i koji se u cijelosti troši isključivo namjenski za projekt.
Način vrednovanja	Završno predstavljanje gotovih projekata i pisanje izvješća.

Aktivnost	Projekt - Energija budućnosti: Daroviti umovi istražuju snagu prirode
Ciljevi i namjena	Nabava didaktičke opreme za predmet Obnovljivi izvori energije
Nositelji	Ivan Jajčević dipl. ing., Robert Surma, mag. ing. mech. Daroviti učenici svih razreda
Način realizacije	Javni natječaj
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Sredstva ministarstva
Način vrednovanja	Praktični zadatci, eksperimentalne radionice i projekti. Periodični sastanci mentora i učenika na kojima će se raspravljati o izazovima i postignućima, a učenici će dobivati povratne informacije o svom radu. Na kraju projekta, uspjeh će se mjeriti kroz završne prezentacije, gdje će učenici predstaviti svoje inovativne projekte pred školskom zajednicom, mentorima i lokalnom zajednicom.

Aktivnost	Volontiranje u projektu „72 sata bez kompromisa“
Ciljevi i namjena	Učenje novih vještina, otkrivanje i razvijanje vlastitih već postojećih potencijala, razvoj samokontrole, učenje svojevoljnog prihvaćanja odgovornosti, učenje toleranciji u timskom radu, otkrivanje unutarnje motivacije, stjecanje zadovoljstva samim radom, a ne nagradom, postizanje osjećaja korisnosti i potrebnosti, razvijanje vlastitih vrijednosti, stjecanje iskustva učenja te radnog iskustva.
Nositelji	Ana Albin, mag. educ. geogr. et catech. Učenici 1. i 2. razreda (primarno), a može i svi zainteresirani
Način realizacije	Grupna prijava preko aplikacije, suradnja s voditeljem projekta, organizacija odlaska na mjesto volontiranja
Vremenik	12.10. - 15.10.2024.
Troškovnik	Troškove za odlazak na mjesto volontiranja snose učenici (gradski prijevoz)
Način vrednovanja	Komentar, osvrt, razgovor, rasprava, zrelije shvaćanje viđenog/doživljenog

Aktivnost	Projekt Večer matematike
Ciljevi i namjena	Popularizirati nastavni predmet matematiku. Poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Nositelji	Zorica Grgić, prof. i Monika Kolar, mag. educ. Svi zainteresirani učenici
Način realizacije	Interaktivne radionice u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom
Vremenik	Prosinac, 2024.
Troškovnik	Radni materijali, izrada plakata, nastavni pribor – sredstva škole
Način vrednovanja	Poticajna ocjena iz zalaganja u nastavnom predmetu matematika

7. NATJECANJA I SMOTRE

Aktivnost	Natjecanja – Općeobrazovni predmeti
Ciljevi i namjena	Omogućiti učenicima napredovanje u područjima njihovih interesa. Motivirati učenike na iskazivanje sposobnosti, vještina i znanja iz različitih područja. Poticati pozitivan natjecateljski duh.
Nositelji	Nastavnici općeobrazovnih predmeta Svi zainteresirani i prijavljeni učenici
Način realizacije	Pripremanje učenika za natjecanja
Vremenik	Od početka školske godine, prema potrebi i dogovoru, u skladu s vremenikom natjecanja i smotri
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Uspjeh na natjecanju i analiza nastupa na natjecanju, samoevaluacija nastavnika i učenika

Aktivnost	Natjecanja – Matematički klokan
Ciljevi i namjena	Popularizirati matematiku. Razvijati interes za prirodne znanosti i logičko i kombinatoričko mišljenje.
Nositelji	Zorica Grgić, prof. i Monika Kolar, mag. educ. Svi zainteresirani učenici
Način realizacije	Rješavanje zadataka
Vremenik	Ožujak, 2025.
Troškovnik	Učenici plaćaju kotizaciju HMD-u
Način vrednovanja	Poticanje učenika ocjenama iz zalaganja ako riješe uspješno zadatke i nagrade HMD za najuspješnije

Aktivnost	Natjecanja učenika strukovnih škola – Worldskills Croatia
Ciljevi i namjena	Motivirati učenike da ostvaruju vlastite potencijale. Poticati učenike na iskazivanje sposobnosti, vještina i znanja iz različitih područja. Naglasiti važnosti strukovnih zanimanja. Poticati pozitivan natjecateljski duh.
Nositelji	Nastavnici strukovnih predmeta Svi zainteresirani i prijavljeni učenici
Način realizacije	Pripremanje učenika za natjecanja
Vremenik	Tijekom školske godine, u skladu s vremenikom natjecanja WorldSkills Croatia
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Uspjeh na natjecanju i analiza nastupa na natjecanju, samoevaluacija nastavnika i učenika

Aktivnost	Natjecanje - INFOKUP
Ciljevi i namjena	Motivirati učenike da ostvaruju vlastite potencijale. Poticati pozitivan natjecateljski duh.
Nositelji	Vesna Zbodulja, dipl. ing., Bosiljka Galenić, prof. Svi zainteresirani i prijavljeni učenici
Način realizacije	Pripremanje učenika za natjecanje
Vremenik	Tijekom školske godine, u skladu s vremenikom natjecanja
Troškovnik	Radni materijali za učenike, oprema za umrežavanje i spajanje na internet (mrežni razvodnik, kablovi...) – sredstva škole
Način vrednovanja	Uspjeh na natjecanju i analiza nastupa na natjecanju, samoevaluacija nastavnika i učenika

Aktivnost	Sportska natjecanja
Ciljevi i namjena	Socijalizacija, razvijanje sportske kulture, razvijanje osjećaja pripadnosti kroz ekipne sportove. Razvijati posebne interese i sklonosti kroz sportske aktivnosti. Poticati učenike na natjecanja i razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha.
Nositelji	Nikica Pušić Koroljević, prof. i Robert Grdović, prof. Svi zainteresirani i prijavljeni učenici
Način realizacije	Treninzi za učenike tijekom školske godine i pripremanje za županijska natjecanja (futsal, rukomet, nogomet, atletika, kros, stolni tenis, plivanje)
Vremenik	Tijekom školske godine, prema vremeniku organizatora natjecanja
Troškovnik	Sportski rekviziti – sredstva škole
Način vrednovanja	Sudjelovanje i angažiranost u natjecanjima učenika vrednovat će se u okviru nastavnog predmeta TZK-a

Aktivnost	Natjecanje - Fightbotics
Ciljevi i namjena	Potaknuti učenike na praktičnu primjenu znanja iz robotike, mehanike, elektronike i programiranja. Poticanje inovativnost i kreativnost. Poticati rad u timu. Omogućiti učenicima da iskoriste znanje u realnim natjecateljskim uvjetima. Povezivanje učenika s mentorima i potencijalnim poslodavcima iz industrije. Razvoj kritičkog razmišljanja i rješavanja problema. Povećanje interesa za STEM područja.
Nositelji	Ivan Jajčević dipl. ing. 3.b, 4.b
Način realizacije	Učenici će sa svojim borbenim robotom sudjelovati u borbama mobilnih robota drugih natjecateljskih timova
Vremenik	Tijekom 2024.
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Vanjsko vrednovanje organizatora Fightbotics Hrvatska

Aktivnost	Smotra – INOVA
Ciljevi i namjena	Okupljati mlade inovatore da u slobodnom vremenu stvaralačkim radom izražavaju svoje kreativne sposobnosti. Potaknuti razvitak inovatorstva. Razvijati sposobnosti učenika za nove ideje i razvoj novog proizvoda. Sudjelovati na izložbi radova.
Nositelji	Ivan Jajčević, dipl. ing. i Vesna Zbodulja, dipl. ing. Svi zainteresirani i prijavljeni učenici
Način realizacije	Razrada ideje i izrada izložka
Vremenik	Tijekom školske godine, u skladu s vremenikom smotre
Troškovnik	Sredstva i alati za izradu izložaka – sredstva škole
Način vrednovanja	Ocjena izložka koju donosi povjerenstvo na državnoj razini. Samoevaluacija učenika.

Aktivnost	Izložba inovacija – INOVA MLADI
Ciljevi i namjena	Javna promocija postignuća i rada učenika
Nositelji	Ivan Jajčević, dipl. ing. i Vesna Zbodulja, dipl. ing. 3.b, 4.b
Način realizacije	Učenici će javno prezentirati svoje radove na izložbi inovacija
Vremenik	Tijekom 2025.
Troškovnik	Sredstva škole, sredstva roditelja i učenika, sredstva nastavnika
Način vrednovanja	Vanjsko vrednovanje, ocjenjivački sud organizatora

Aktivnost	Izložba inovacija Ivanić Grad I3G
Ciljevi i namjena	Javna promocija postignuća i rada učenika
Nositelji	Ivan Jajčević dipl. ing., Vesna Zbodulja, dipl. ing. 3.b, 4.b
Način realizacije	Učenici će javno prezentirati svoje radove na izložbi inovacija
Vremenik	Tijekom 2025.
Troškovnik	Sredstva škole, sredstva roditelja i učenika, sredstva nastavnika
Način vrednovanja	Vanjsko vrednovanje, ocjenjivački sud organizatora

Aktivnost	Međunarodna izložba Arca
Ciljevi i namjena	Javna promocija postignuća i rada učenika
Nositelji	Ivan Jajčević, dipl. ing., Vesna Zbodulja, dipl. ing. 3.b, 4.b
Način realizacije	Učenici će javno prezentirati svoje radove na izložbi
Vremenik	10. - 12. listopada 2024.
Troškovnik	Sredstva škole, sredstva roditelja i učenika, sredstva nastavnika
Način vrednovanja	Vanjsko vrednovanje, ocjenjivački sud organizatora

Aktivnost	Sajam robotike RCK Sisak
Ciljevi i namjena	Javna promocija postignuća i rada učenika
Nositelji	Ivan Jajčević dipl. ing. 3.b, 4.b
Način realizacije	Učenici će javno prezentirati svoje radove na sajmu
Vremenik	Tijekom 2025.
Troškovnik	Sredstva škole, sredstva roditelja i učenika, sredstva nastavnika
Način vrednovanja	Vanjsko vrednovanje organizatora

Aktivnost	Stručni posjet – Festival znanosti u Tehničkom muzeju NT
Ciljevi i namjena	Javna promocija postignuća i rada učenika
Nositelji	Ivan Jajčević dipl. ing. 3.b, 4.b
Način realizacije	Učenici će javno prezentirati svoje radove na Festivalu znanosti
Vremenik	Tijekom 2025.
Troškovnik	Sredstva škole, sredstva roditelja i učenika, sredstva nastavnika
Način vrednovanja	Vanjsko vrednovanje organizatora

8. PROMOCIJA ŠKOLE

Aktivnost	Projektne i promotivne aktivnosti – Dan škole / Dan otvorenih vrata
Ciljevi i namjena	Prezentirati rad i postignuća škole učenicima osmih razreda i svim zainteresiranima. Promovirati školu kroz učeničke radove i prezentacije. Prezentirati učenicima obrazovne programe koji se mogu upisati u Strojarskoj tehničkoj školi Frana Bošnjakovića.
Nositelji	Svi nastavnici, pedagog, ravnatelj Svi učenici
Način realizacije	Projektom aktivnostima u sklopu redovne nastave prezentirati obrazovne programe škole i način rada u općeobrazovnim i strukovnim predmetima
Vremenik	svibanj, 2025.
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Rezultati upisa kao faktor uspješnosti. Samoevaluacija nastavnika i učenika.

Aktivnost	Manifestacija – „Dojdi osmaš, Zagreb te zove“
Ciljevi i namjena	Promovirati školu i strukovna zanimanja. Upoznati učenike 8. razreda i njihove roditelje s obrazovnim programima, organizacijom rada i informacijama vezanim uz upise.
Nositelji	Nastavnici strukovnih predmeta – prema dogovoru s ravnateljem Nekoliko zainteresiranih učenika, prema dogovoru s nastavnicima
Način realizacije	Priprema, izrada i distribucija promotivnih materijala. Uređenje štanda, davanje informacija i promotivnih materijala učenicima i roditeljima.
Vremenik	Pripreme tijekom školske godine, održavanje manifestacije u svibnju 2025.
Troškovnik	Izrada promotivnih materijala (cca 200 €– škola), sredstva Gradskog ureda za sokove i sendviče
Način vrednovanja	Povratne informacije sudionika manifestacije. Evaluacija koju provode nastavnici i učenici.

*prezentacija učeničkih radova na festivalima, smotrama, sajmovima i izložbama, što je navedeno u prethodnom poglavlju, također se ubraja u promotivne aktivnosti

9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJETI, IZLETI, EKSKURZIJE

Aktivnost	Posjet Hrvatskom saboru
Ciljevi i namjena	Upoznati značaj, povijest, djelovanje i strukturu Hrvatskog sabora. Potaknuti učenike na interes za politička zbivanja u RH, upoznati ih s mogućnostima građanske akcije, približiti im povijest i značaj Sabora za nacionalni identitet i razvoj domoljublja.
Nositelji	Luka Hranjec, mag. polit. 4.ABC
Način realizacije	Prema smjernicama Nastavnog plana i programa MZO-a za predmet Politika i gospodarstvo, preporučeni posjet
Vremenik	svibanj 2025.
Troškovnik	Troškove prijevoza snose roditelji (gradski prijevoz)
Način vrednovanja	Redovito praćenje interesa učenika, povećavanje interesa kod učenika, zrelije shvaćanje viđenog/doživljenog, uporaba naučenog na nastavi i kod pojedinaca na ispitu državne mature

Aktivnost	Posjeti kazalištu/kinu
Ciljevi i namjena	Razvijati interes učenika za kazališnu i filmsku umjetnost. Proširiti nastavne sadržaje iz književnosti.
Nositelji	Marina Ferić Jašarević, prof., Tatjana Jukić, mag. educ., Dražen Bandalović, prof., Josipa Kaucki, prof., Suzana Zelenčić, dipl. kateh., Bosiljka Galenić, prof. Svi zainteresirani učenici
Način realizacije	Organizirani odlazak u kazališta i kino prema ponuđenom repertoaru. Foto-dokumentiranje posjeta, literarna praćenja za školski list te izrada plakata za prostore škole.
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Troškovnik	Roditelji snose troškove prijevoza (gradski prijevoz) i ulaznica
Način vrednovanja	Kritički osvrti učenika na predstavu/film. Razgovori na satu razrednika i satu hrvatskog jezika.

Aktivnost	Posjet – Muzej iluzija
Ciljevi i namjena	Razvijanje interesa učenika za muzejsku umjetnost i kritičko promišljanje
Nositelji	Marina Ferić Jašarević, prof. Svi zainteresirani učenici 1. razreda
Način realizacije	Posjet postavi, foto-dokumentiranje posjeta i osvrt o dojmovima
Vremenik	Listopad, 2024.
Troškovnik	Roditelji snose troškove prijevoza (gradski prijevoz) i ulaznica
Način vrednovanja	Kritički osvrti učenika na izložbu. Razgovor na satu engleskog jezika i satu razrednika.

Aktivnost	Posjet – Muzej Grada Zagreba
Ciljevi i namjena	Razvijanje interesa učenika za muzejsku umjetnost. Upoznavanje povijesti grada Zagreba.
Nositelji	Luka Hranjec, mag. polit. 1.ABC i 2.ABC
Način realizacije	Posjet postavi, foto-dokumentiranje posjeta i osvrt o dojmovima
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Troškovnik	Roditelji snose troškove prijevoza (gradski prijevoz) i ulaznica
Način vrednovanja	Kritički osvrti učenika na izložbu. Razgovor na satu povijesti.

Aktivnost	Posjet – Tehnički muzej NT
Ciljevi i namjena	Razvijanje interesa učenika za muzejsku umjetnost.
Nositelji	Anja Jakaša, dipl. ing. 1.ABC i 2.ABC
Način realizacije	Posjet postavi, foto-dokumentiranje posjeta i osvrt o dojmovima
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Troškovnik	Roditelji snose troškove prijevoza (gradski prijevoz) i ulaznica
Način vrednovanja	Kritički osvrti učenika na izložbu. Razgovor na satu računalstva.

Aktivnost	Posjet – Festival jezika
Ciljevi i namjena	Razvijati interes učenika za hrvatski jezik i strane jezike. Proširiti nastavne sadržaje iz jezika.
Nositelji	Tatjana Jukić, mag. educ., Dražen Bandalović, prof. 3.B, 3.C, 4.A i 4.C
Način realizacije	Organizirani odlazak na predavanja i radionice na Filozofskom fakultetu
Vremenik	27. 9. 2024., ovisno o programu i rasporedu radionica koje su zanimljive učenicima
Troškovnik	Roditelji snose troškove prijevoza (gradski prijevoz)
Način vrednovanja	Razgovori i primjena naučenog na satu hrvatskog jezika

Aktivnost	Posjet – Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje (Mjesec hrvatskog jezika)
Ciljevi i namjena	Razvijati interes učenika za hrvatski jezik i jezikoslovlje. Proširiti nastavne sadržaje iz jezika.
Nositelji	Tatjana Jukić, mag. educ., Dražen Bandalović, prof. Zainteresirani učenici
Način realizacije	Organizirani odlazak na predavanja i radionice u Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje
Vremenik	U periodu od 21. 2. do 17. 3. 2025., ovisno o programu i rasporedu radionica koji će biti naknadno objavljen
Troškovnik	Roditelji snose troškove prijevoza (gradski prijevoz)
Način vrednovanja	Razgovori i primjena naučenog na satu hrvatskog jezika

Aktivnost	Posjet – Škola Ruđer Bošković
Ciljevi i namjena	Pokazati učenicima vježbe iz hidraulike na odgovarajućoj opremi
Nositelji	Dražen Reljić, dipl. ing. 4.B i 4.A
Način realizacije	Posjet školi
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Troškovnik	Troškove prijevoza snose roditelji (gradski prijevoz)
Način vrednovanja	Učenici će rješavati zadatke kroz vježbe

Aktivnost	Stručni posjet – Festival znanosti u Tehničkom muzeju NT
Ciljevi i namjena	Poticati dijalog učenika i znanosti. Popularizirati prirodne znanosti
Nositelji	Bosiljka Galenić, prof. Svi zainteresirani učenici
Način realizacije	Demonstracija pokusa iz fizike
Vremenik	travanj, 2025.
Troškovnik	Troškove prijevoza (gradski prijevoz) snose roditelji
Način vrednovanja	Kritički osvrti učenika. Razgovor na satu fizike.

Aktivnost	Posjet – STEM festival
Ciljevi i namjena	Predstaviti razne teme, novitete i inovacije iz svijeta znanosti i tehnologije. Razvijati sposobnosti učenika za nove ideje i razvoj novog proizvoda. Sudjelovati na izložbi radova.
Nositelji	Vesna Zbodulja, dipl. ing., Bosiljka Galenić, prof. Svi zainteresirani i prijavljeni učenici
Način realizacije	Posjet festivalu u prostoru Algebre
Vremenik	Listopad, 2024.
Troškovnik	Troškove prijevoza snose roditelji (gradski prijevoz)
Način vrednovanja	Kritički osvrt učenika. Povezivanje s nastavnim sadržajima.

Aktivnost	Posjet – Zagrebački inovacijski centar (ZICER)
Ciljevi i namjena	Upoznati učenike sa praksom i pružanjem usluga ZICER-a. Prikazati učenicima primjere dobre prakse. Zainteresirati učenike za poduzetništvo s naglascima na koracima i obvezama. Potaknuti učenike na „management“ vremena.
Nositelji	Ana Albin, mag. educ. geogr. et catech. Učenici 1. i 2. razreda (primarno), a može i svi zainteresirani
Način realizacije	Suradnja sa stručnom osobom iz ZICER-a, organizacija odlaska u ZICER s pripremanjem učenika kroz nastavu
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Troškovnik	Troškove snose učenici (gradski prijevoz)
Način vrednovanja	Komentar, osvrt, razgovor, rasprava, zrelije shvaćanje viđenog/doživljenog.

Aktivnost	Posjet – DHMZ
Ciljevi i namjena	Produbiti znanja i interes za znanost. Upoznati učenike s osnovnim meteorološkim mjerenjima i instrumentima. Povezivanje s nastavnim sadržajima.
Nositelji	Ana Albin, mag. educ. geogr. et catech. Učenici 1. razreda (primarno), a može i svi zainteresirani.
Način realizacije	Suradnja sa stručnom osobom iz DHMZ-a, organizacija odlaska u DHMZ s pripremanjem učenika kroz nastavu
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Troškovnik	Troškove snose učenici (gradski prijevoz)
Način vrednovanja	Komentar, osvrt, razgovor, rasprava, zrelije shvaćanje viđenog/doživljenog

Aktivnost	Posjet – Odjel za koordinaciju razvoja pametnog grada pri Gradskom uredu Grada Zagreba
Ciljevi i namjena	Poticanje inovativnosti i kreativnosti kod učenika na području razvoja i korištenja pametnih rješenja i alata, s učinkom razvoja vještina rješavanja problema, osobne inicijative te timskog rada. Jačanje suradnje između obrazovnih ustanova i gospodarskog sektora i industrije u području razvoja pametnih rješenja i IKT-a kroz oblikovanje obrazovnih programa. Povezivanje s nastavnim sadržajima.
Nositelji	Ana Albin, mag. educ. geogr. et catech. Učenici 2. razreda (primarno), a može i svi zainteresirani
Način realizacije	Suradnja sa stručnom osobom iz gradskog Ureda, organizacija odlaska, s pripremom učenika kroz nastavu
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Troškovnik	Troškove snose učenici (gradski prijevoz)
Način vrednovanja	Komentar, osvrt, razgovor, rasprava, zrelije shvaćanje viđenog/doživljenog. Izrada istraživačkog rada u sklopu nastave.

Aktivnost	Posjet – Interliber
Ciljevi i namjena	Odabir i prepoznavanje stručne literature. Odabir najbolje knjige sadržajem, formom te kvalitetom nacrti i slikovnog sadržaja. Poticanje učenika na odabir i čitanje literature općenito.
Nositelji	Tomislav Detelj mag. ing. mech. i Boris Dusper dipl. ing. Svi zainteresirani učenici
Način realizacije	Posjet sajmu knjiga na Zagrebačkom velesajmu
Vremenik	12. - 17.11.2024.
Troškovnik	Troškove prijevoza snose učenici (gradski prijevoz)
Način vrednovanja	Samoevaluacija nastavnika i učenika

Aktivnost	Stručni posjet – Končar - Elektroindustrija d.d.
Ciljevi i namjena	Upoznavanje električnih strojeva i uređaja u proizvodnim pogonima. Povezivanje teorijskih strukovnih sadržaja sa stvarnim uređajima i strojevima.
Nositelji	Vesna Zbodulja, dipl. ing. Svi zainteresirani učenici
Način realizacije	Organizirani posjet tvornici Končar d.d.
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Kritički osvrt učenika. Povezivanje s nastavnim sadržajima.

Aktivnosti	Stručni posjet – Viessmann d.o.o. Hrvatska
Ciljevi i namjena	Upoznati učenike s najnovijim tehnologijama u području grijanja i hlađenja
Nositelji	Slavko Titan, dipl. ing. 4.C (TE)
Način realizacije	Posjet tvrtki Viessmann d.o.o. Hrvatska i njihovom demonstracijskom centru u Zagrebu
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Troškovnik	Troškove prijevoza snose roditelji (gradski prijevoz)
Način vrednovanja	Kritički osvrti učenika. Povezivanje s nastavnim sadržajima.

Aktivnosti	Stručni posjet – Institut graditeljstva
Ciljevi i namjena	Upoznati učenike s tehnologijama i protokolima u ispitivanju metalnih materijala, prije svega čelika
Nositelji	Slavko Titan, dipl. ing. 2. A (SRT)
Način realizacije	Posjet Institutu graditeljstva i njegovom laboratoriju za ispitivanje i atestiranje metalnih materijala
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Troškovnik	Troškove prijevoza snose roditelji (gradski prijevoz)
Način vrednovanja	Kritički osvrti učenika. Povezivanje s nastavnim sadržajima.

Aktivnosti	Stručni posjet – Encro d.o.o.
Ciljevi i namjena	Povezivanje teorijskih znanje s praktičnom primjenom i upoznavanje učenika s proizvodnim procesima u području energetike i obnovljivih izvora energije
Nositelji	Robert Surma, mag. ing. mech., Ivan Jajčević, dipl. ing. Zainteresirani učenici (Tehničar za energetiku)
Način realizacije	Posjet vjetroparku tvrtke Encro d.o.o.
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Troškovnik	Troškove prijevoza snosi Encro d.o.o.
Način vrednovanja	Kritički osvrt učenika. Povezivanje s nastavnim sadržajem.

Aktivnosti	Stručni posjet – tvrtka BOSCH
Ciljevi i namjena	Upoznavanje učenika s modernim tehnologijama grijanja i hlađenja.
Nositelji	Miroslav Lugarić, str. uč. i Antonio Paradžiković, sur. 4C
Način realizacije	Posjet tvrtki i njihovom servisnom centru
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Troškovnik	Troškove prijevoza snose roditelji (gradski prijevoz)
Način vrednovanja	Kritički osvrti učenika. Povezivanje s nastavnim sadržajima.

Aktivnosti	Stručni posjet – tvrtka DANFOSS
Ciljevi i namjena	Upoznavanje učenika sa vrstama upravljanja i optimizacije HVAC sustava
Nositelji	Miroslav Lugarić, str. uč. i Ivan Jasić, sur. 3C i 4C
Način realizacije	Obilazak demo edukativnog centra tvrtke
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Troškovnik	Troškove prijevoza (gradski prijevoz) snose roditelji
Način vrednovanja	Kritički osvrt učenika. Povezivanje s nastavnim sadržajima.

Aktivnosti	Stručni posjet – tvrtka Klimaoprema d.o.o.
Ciljevi i namjena	Upoznavanje učenika s proizvodnim procesima opreme za ventilaciju i klimatizaciju čistih prostora
Nositelji	Miroslav Lugarić, str. uč. i Ivan Jasić, sur. 4C
Način realizacije	Posjet proizvodnom pogonu u Samoboru
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Troškovnik	Troškove prijevoza (gradski prijevoz) snose roditelji
Način vrednovanja	Kritički osvrti učenika. Povezivanje s nastavnim sadržajima.

Aktivnosti	Stručni posjet – tvrtka VEKA ING
Ciljevi i namjena	Upoznavanje učenika sa sustavima obnovljivih izvora energije i dizalica topline
Nositelji	Miroslav Lugarić, str. uč. i Ivan Jasić, sur. 4C
Način realizacije	Obilazak edukativnog centra tvrtke
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Troškovnik	Troškove prijevoza (gradski prijevoz) snose roditelji
Način vrednovanja	Kritički osvrt učenika. Povezivanje s nastavnim sadržajima .

Aktivnosti	Stručni posjet – BIAM i zavarivanje
Ciljevi i namjena	Upoznati učenike s novostima na polju novih materijala, alata i naprava u tehnologiji zavarivanja
Nositelji	Tomislav Detelj, mag. ing. mech. i Boris Dusper, dipl. ing. 1. A, 1. B, 1. C, 3. A i 4. A
Način realizacije	Posjet Zagrebačkome velesajmu
Vremenik	Travanj, 2025.
Troškovnik	Troškove ulaznica i prijevoza (gradski prijevoz) snose roditelji
Način vrednovanja	Kritički osvrti učenika. Povezivanje s nastavnim sadržajima.

Aktivnosti	Stručni posjet – Teximp d.o.o.
Ciljevi i namjena	Upoznati učenike s najnovijim tehnologijama i strojevima iz područja CNC tehnologija
Nositelji	Pavle Špoljarić, mag. ing. mech., Ivan Jasić, sur. 3. A, 4. A i 4 B.
Način realizacije	Posjet tvrtki Teximp d.o.o. i njihovom demonstracijskom centru
Vremenik	Studeni, 2024.
Troškovnik	Troškove ulaznica i prijevoza (gradski prijevoz) snose roditelji
Način vrednovanja	Kritički osvrti učenika. Povezivanje s nastavnim sadržajima.

Aktivnost	Jednodnevna terenska nastava – Geografsko-botanički rezervat Đurđevački pijesci, Stari Grad Đurđevac, Koprivnica
Ciljevi i namjena	Interpretacija fenomena prirodnog rezervata Đurđevački pijesci. Istraživanje biljaka, uočavanje urbanih elemenata, predavanje o povijesti o Starom gradu Đurđevcu. Naglasiti važnost zaštite ovog područja i očuvanja njegove biološke i krajobrazne raznolikosti, kao i intenzivniju promociju i povećanje svijesti javnosti o prirodnom bogatstvu koje predstavlja. Posjet gradu Koprivnici, koji je proglašen „najpametnijim gradom“ u kategoriji srednje velikih gradova (posjet „šparnim hižama“, poduzetničkom inkubatoru). Učenje u izvornoj stvarnosti o prirodnoj posebnosti Podravine i načinu kako se može suvremeno interpretirati.
Nositelji	Ana Albin, mag. educ. geogr. et catech. Učenici 1. i 2. razreda (primarno), a može i svi zainteresirani
Način realizacije	Služiti se geografskom kartom, voditi terenski dnevnik bilježenjem, označavanjem na karti i fotografiranjem, usporediti svoja znanja sa izvornom stvarnosti
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Troškovnik	Troškove snose roditelji učenika
Način vrednovanja	Sadržaj terenskog dnevnika, prezentacija učenicima i roditeljima o terenskoj nastavi, izložba fotografija, literarni i likovni radovi

Aktivnost	Ekskurzija – Maturalno putovanje - 3.ABC
Ciljevi i namjena	Upoznati kulturu, povijest, tradiciju, geografska obilježja, prirodne ljepote i gospodarski razvoj posjećenih mjesta. Razvijati zajedništvo, prijateljstvo, toleranciju i odgovornost.
Nositelji	Razrednici 3. razreda svih obrazovnih programa 3.ABC
Način realizacije	Obilazak kulturnih znamenitosti uz stručno vodstvo, rekreacija
Vremenik	kolovoz/rujan, 2025.
Troškovnik	Troškove putovanja snose roditelji
Način vrednovanja	Analiza realizacije na roditeljskim sastancima i satu razrednika

Aktivnost	Jednodnevni/ dvodnevni izlet za 1. razrede (destinacija prema dogovoru)
Ciljevi i namjena	Razvijati zajedništvo i pozitivno razredno ozračje. Upoznati znamenitosti posjećenog mjesta.
Nositelji	Razrednici prvih razreda 1.ABC
Način realizacije	Obilazak kulturnih znamenitosti uz stručno vodstvo
Vremenik	Svibanj, 2025.
Troškovnik	Troškove putovanja snose roditelji
Način vrednovanja	Kritički osvrti učenika. Evaluacija programa izleta.

Aktivnost	Jednodnevni/ dvodnevni izlet za 2. razrede (destinacija prema dogovoru)
Ciljevi i namjena	Razvijati zajedništvo i pozitivno razredno ozračje. Upoznati znamenitosti posjećenog mjesta.
Nositelji	Razrednici drugih razreda 2.ABC
Način realizacije	Obilazak kulturnih znamenitosti uz stručno vodstvo
Vremenik	Svibanj, 2025.
Troškovnik	Troškove putovanja snose roditelji
Način vrednovanja	Kritički osvrti učenika. Evaluacija programa izleta.

Aktivnost	Jednodnevni/ dvodnevni izlet za 3. razrede (destinacija prema dogovoru)
Ciljevi i namjena	Razvijati zajedništvo i pozitivno razredno ozračje. Upoznati znamenitosti posjećenog mjesta.
Nositelji	Razrednici trećih razreda 3.ABC
Način realizacije	Obilazak kulturnih znamenitosti uz stručno vodstvo
Vremenik	Svibanj, 2025.
Troškovnik	Troškove putovanja snose roditelji
Način vrednovanja	Kritički osvrti učenika. Evaluacija programa izleta.

Aktivnost	Jednodnevni/ dvodnevni izlet za 4. razrede (destinacija prema dogovoru)
Ciljevi i namjena	Razvijati zajedništvo i pozitivno razredno ozračje. Upoznati znamenitosti posjećenog mjesta.
Nositelji	Razrednici četvrtih razreda 4.ABC
Način realizacije	Obilazak kulturnih znamenitosti uz stručno vodstvo
Vremenik	Tijekom godine, prema dogovoru
Troškovnik	Troškove putovanja snose roditelji
Način vrednovanja	Kritički osvrti učenika. Evaluacija programa izleta.

10. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE

Aktivnost	Posjet – Dan otvorenih vrata FER-a i FSB-a
Ciljevi i namjena	Predstaviti učenicima Fakultet elektrotehnike i računarstva i Fakultet strojarstva i brodogradnje
Nositelji	Nastavnici strukovnih predmeta – prema dogovoru s ravnateljem Svi zainteresirani učenici završnih razreda
Način realizacije	Posjet fakultetima
Vremenik	Tijekom školske godine, prema programima fakulteta
Troškovnik	Troškove prijevoza snose roditelji (gradski prijevoz)
Način vrednovanja	Kritički osvrti učenika. Razgovori na satu razrednika.

Aktivnost	Suradnja s CroAI (Hrvatskom udrugom za umjetnu inteligenciju) na projektu HEROES
Ciljevi i namjena	Učenici će iz prve ruke čuti priče iz različitih industrija, što će im pomoći da bolje razumiju svoje mogućnosti i karijerne puteve. Škola dobiva pristup mreži stručnjaka i profesionalaca iz različitih sektora, što može otvoriti vrata za buduće suradnje, edukacije i prilike za učenike.
Nositelji	Ivana Molnar, mag. pead. Završni razredi
Način realizacije	Uspješni profesionalci i poduzetnici iz različitih industrija predstavljaju se učenicima i održavaju inspirativna predavanja o osobnom iskustvu, izazovima i preprekama koje su prevladali.
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Kritički osvrti učenika. Škola dobiva certifikat kao priznanje za sudjelovanje u projektu. Svaki učenik dobiva svoj certifikat. Škola će biti istaknuta na kanalima udruge kao sudionik u projektu.

Aktivnost	Prezentacije ustanova za visoko obrazovanje i raznih tvrtki
Ciljevi i namjena	Upoznati učenike s mogućnostima daljnjeg školovanja i zapošljavanja
Nositelji	Ivana Molnar, mag. pead. Završni razredi
Način realizacije	Prezentacije za učenike putem objava na mrežnoj stranici škole, reklamnih letaka i plakata na oglasnoj ploči. Dolazak predstavnika tvrtki i ustanova visokog obrazovanja u školu.
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Kritički osvrti učenika. Razgovori na satu razrednika.

11. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

RAD S UČENICIMA					
Naziv aktivnosti/ vremenik	Ciljevi	Namjena	Plan. broj sati	Nositelji	Način provedbe i evaluacija
Zdravstveni odgoj - tijekom školske godine	Odgoj i obrazovanje za zdravlje je temelj prevencije i osiguravanja zdravog odrastanja.. Cilj: pružanjem znanstveno utemeljenih informacija educirati adolescente kako očuvati zdravlje i kvalitetu života, poticati učenike na zdrave navike življenja i brigu o vlastitom zdravlju te zdravlju prijatelja, upoznati učenike sa zdravim načinima prehrane i važnostima razvijanja zdravih životnih navika koje pospješuju zdravlje.	1. razred 2. razred 3. razred 4. razred	6 12 9 6	Razrednici, nastavnici, pedagoginja	Program će tijekom školske godine provoditi razrednici na satu razredne zajednice (prema planu i programu rada razrednika) kroz predavanja, radionice ili izradu plakata. Aktivnosti će se realizirati kroz teme: Pozitivna slika o sebi, Pravilna prehrana-prehrambeni stilovi, Odgovorno spolno ponašanje, Utjecaj spolno prenosivih bolesti na reproduktivno zdravlje, Dobre navike, Zreliji smo-slutimo promjene u nama, Stres, Zdravi interpersonalni odnosi i veze.
Odgovorno spolno ponašanje i spolno prenosive bolesti - ovisno o raspoloživosti školske liječnice	Informirati učenike o spolno prenosivim bolestima i načinima zaštite s ciljem osvještavanja odgovornog spolnog ponašanja.	Svi razredi	12	školska liječnica, drugi vanjski suradnici	Prema dogovoru, školski liječnik ili drugi vanjski suradnici će održati predavanje za učenike u školi u sklopu sata razredne zajednice. Evaluacija kroz povratne informacije o kvaliteti i zadovoljstvu sadržajem. Razrednici obrađuju teme na satu razrednika.
Projekt „Promicanje mentalnog zdravlja - Pogled u sebe” siječanj – svibanj, 2025.	Podizanje svijesti o poremećajima mentalnog zdravlja među mladima, kao bi potaknuli mlade na bolje upoznavanje samih sebe radi poboljšanja svog mentalnog zdravlja.	3. razredi	4x90 min u svakom razredu	studenti medicine – udruga CroMSIC, pedagoginja	Projekt se provodi u organizaciji Grada Zagreba, Gradskog ureda za socijalnu zaštitu, zdravstvo, branitelje i osobe s invaliditetom, Doma zdravlja Zagreb-Zapad i Međunarodne udruge studenata medicine Hrvatska. Provodi se kroz niz radionica vršnjačke podrške mladima koje provode studenti uz stručnu superviziju.

					Pedagoginja dogovara provođenje radionica u terminima sata razredne zajednice. Provođiti će se teme mentalnog zdravlja i higijene, destigmatizacije, identiteta, slike o sebi, emocija i osjećaja, odgovornosti prema drugima i sebi, stereotipa i etiketiranja, funkcioniranja u grupi, prijateljstva, ljubavi te ljubavi prema sebi. Projekt je preporučen od strane MZO.
„Odgovorno ponašanje u prometu“ – KLIK (Kako lako izbjeći katastrofu) - ovisno o raspoloživosti HAK-a	Informirati učenike o pravilima u prometu i štetnim posljedicama uzimanja alkoholnih pića prilikom korištenja motornih vozila. Cilj je prevenirati neodgovorno ponašanje mladih sudionika u prometu kroz stvaranje negativnog stava prema kršenju pravila ponašanja u prometu i konzumaciji alkohola prilikom vožnje.	1. razred 2. razred 3. razred 4. razred	2 2 2 2	djelatnici HAK-a, pedagoginja, razrednici	Predavanje će održati djelatnici HAK-a uz organizacijsku potporu pedagoga. Evaluacija kroz povratne informacije o kvaliteti i zadovoljstvu sadržajem. Razrednici će na satu razrednika obrađivati temu koristeći materijale na poveznici https://npscp.hr/
Predavanja „Ne, zato jer ne“ - ovisno o raspoloživosti djelatnika MUP-a	Preventivnim djelovanjem stvoriti negativan stav mladih prema konzumiranju sredstava ovisnosti, smanjenje interesa za eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti, educiranje učenika o štetnim učincima sredstava ovisnosti, poticanje razvijanja zdravih stavova i oblika ponašanja te smanjenje rizičnog ponašanja učenika.	1. razred	3	djelatnici MUP-a, pedagoginja	Predavanje će održati djelatnici MUP-a uz organizacijsku potporu pedagoga. Evaluacija kroz povratne informacije o kvaliteti i zadovoljstvu sadržajem.
Prevenција ovisnosti - obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti	Učenike će se informirati o štetnim utjecajima sredstava ovisnosti na ljudski organizam. Formiranje negativnog stava spram konzumiranja	1. razred 2. razred 3. razred 4. razred	3 12 6 6	nastavnici, razrednici, pedagoginja	Program će tijekom studenog i prosinca provoditi razrednici na satu razredne zajednice (prema planu i programu rada razrednika) kroz

-15. studenog – 15. prosinca 2025.	navedenog (smanjivanje interesa za eksperimentiranjem sa sredstvima ovisnosti kao oblika rizičnog ponašanja).				predavanja, radionice ili izradu plakata. Aktivnosti će se realizirati kroz teme: Rizici ovisnosti; kockanje i kladjenje-rizici i šanse; Kako spriječiti ovisnost; Ovisnost o video igricama; Utjecaj sredstava ovisnosti na društveni život i karijeru; Ovisnost o kocki; Ovisni o tehnologiji; zloupotreba alkohola i droga.
Prevenција nasilja -tijekom nastavne godine	Osnažiti pozitivnu sliku o sebi, grupnu dinamiku, razvijati osjećaj zajedništva i pripadnosti, ponuditi sadržaje kroz koje bi aktivnosti i potencijali došli do punog izražaja, osvješćivanjem njihovih osobnih vrijednosti, da pozitivno djeluju prema sebi i drugima. Naglasak u radu na prijenos i korištenje naučenog u svakodnevnim situacijama i odnosima s ciljem prevencije sukoba.	1. razred 2. razred 3. razred 4. razred	6 6 3 3	nastavnici, razrednici, pedagoginja	Program će tijekom nastavne godine provoditi razrednici na satu razredne zajednice (prema planu i programu rada razrednika) kroz predavanja, radionice ili izradu plakata. Aktivnosti će se realizirati kroz teme: Samokontrola, Stereotipi i predrasude, Nasilje nije rješenje, Vršnjačko nasilje, Tolerancija, Nasilje u mladenačkim vezama.
Dan „Ružičastih majica“ -zadnja srijeda u veljači, 2025.	Skrenuti pozornost na problem sve učestalijega vršnjačkog nasilja u školama.	1. razred 2. razred 3. razred 4. razred	3 3 3 3	nastavnici, razrednici, pedagoginja	Temu će u veljači razrednici provesti na satu razredne zajednice (prema planu i programu rada razrednika) kroz predavanja, radionice ili izradu plakata.
Gradanski odgoj -tijekom nastavne godine	Poticanje odgovornog društvenog ponašanja koje se temelji na slobodi, ravnopravnosti, poštivanju, prihvaćanju različitosti i mirnom rješavanju sukoba.	1. razred 2. razred 3. razred 4. razred	9 9 9 9	nastavnici, razrednici, pedagoginja	Program će tijekom školske godine provoditi razrednici na satu razredne zajednice (prema planu i programu rada razrednika) kroz predavanja, radionice ili izradu plakata. Aktivnosti će se realizirati kroz teme: Biranje razrednog rukovodstva, Upoznavanje sa školskim propisima, Božićni običaji-humanost na djelu, Ljudska prava. Nastavnici će aktivnosti realizirati u okviru svojih

					nastavnih planova i programa. Program je evaluiran od strane MZO.
Osobni i socijalni razvoj -tijekom nastavne godine	Poticanje cjelovitog razvoja mladih, izgradnje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi te održavanja zdravih socijalnih odnosa.	1. razred 2. razred 3. razred 4. razred	15 15 15 15	nastavnici, razrednici, pedagoginja	Program će tijekom školske godine provoditi razrednici na satu razredne zajednice (prema planu i programu rada razrednika) kroz predavanja, radionice ili izradu plakata. Aktivnosti će se realizirati kroz teme: Pozitivna slika o sebi, Stereotipi i predrasude, Izostanci i ocjene, Samokontrola, Marljivost i disciplina-temelj dobrog uspjeha, Analiza uspjeha na kraju školske godine i polugodišta. Nastavnici će aktivnosti realizirati u okviru svojih nastavnih planova i programa. Program je evaluiran od strane MZO.
Učiti kako učiti -tijekom nastavne godine	Poticanje učenika na suradničko učenje te usvajanju mnemotehnika, strategija i metoda za uspješnije učenje.	1. razred 2. razred 3. razred 4. razred	6 3 3 6	nastavnici, razrednici, pedagoginja	Program će tijekom školske godine provoditi razrednici na satu razredne zajednice (prema planu i programu rada razrednika) kroz predavanja, radionice ili izradu plakata. Aktivnosti će se realizirati kroz teme: Stilovi učenja, Kako učimo, Suradničko učenje, Postavljanje cilja kod učenja, Državna matura
Profesionalna orijentacija i prevencija ranog napuštanja školovanja -tijekom nastavne godine	Osvijestiti kod učenika važnost redovitog pohađanja nastave te planiranja budućnosti. Otkrivati vještine kod učenik a na temelju samoprocjene. Saznati opće informacije o državnoj maturi, Definirati stres i povezati s razdobljem završnog razreda. Uočiti	3. razred 4. razred	10 10	nastavnici, razrednici, pedagoginja	Program će tijekom školske godine provoditi razrednici na satu razredne zajednice (prema planu i programu rada razrednika) kroz predavanja, radionice ili izradu plakata. Aktivnosti će se realizirati kroz teme: Budući/a ja-Zašto sam odabrao/la ovo

	važnost odgovornog ponašanja i promišljanja o vlastitoj budućnosti te profesionalnom razvoju.				zanimanje?, Profesionalna orijentacija, Moje snage, Kada me stres stres-izazovi završnih razreda, Faktori koji utječu na izbor zanimanja, Državna matura.
Darivanje krvi ožujak, 2025.	Poticanje razvoja moralnih vrijednosti, razvijanje svijesti o pomaganju i solidarnosti.	4.razredi	3	HCK, Bosiljka Galenić, pedagoginja	U suradnji s Elektrotehničkom školom, u čijim prostorima se organizira darivanje krvi.

RAD S RODITELJIMA

Oblik aktivnosti	Način realizacije
Individualno i/ili grupno savjetovanje roditelja	Savjetovanište za roditelje vodi pedagog, a otvoreno je tijekom cijele nastavne godine. Preporučena je prethodna najava radi bolje organizacije rada.
Edukacija na roditeljskim sastancima	Poučiti i informirati roditelje kako bismo ojačali roditeljske kompetencije. Po potrebi se može organizirati predavanje pedagoga ili vanjskih suradnika.

RAD S NASTAVNICIMA

Oblik aktivnosti	Način realizacije
Individualno savjetovanje o postupanju	Sustavno praćenje, prepoznavanje, identifikacija i evidencija učenika s rizičnim životnim prilikama i faktorima u ponašanju u svrhu uključivanja u savjetodavni rad.
Informativna predavanja na Nastavničkom vijeću	Upoznavanje nastavnika s Protokolom o postupanju u slučaju nasilja i zakonskim odredbama koje se tiču zaštite prava učenika. Upoznavanje nastavnika s konceptom rizičnih i zaštitnih čimbenika te konceptom otpornosti u prevenciji problema u ponašanju djece i mladih.
Predavanja i radionice	Predavanja i radionice za nastavnike i stručne suradnike koje provode gostujući predavači prema dogovoru i potrebama
Razgovori i rasprave na razrednim vijećima	Sustavno praćenje, prepoznavanje, identifikacija i evidencija učenika s rizičnim životnim prilikama i faktorima u ponašanju u svrhu uključivanja u savjetodavni rad. Unapređivanje kvalitete rada s učenicima s teškoćama. Prvenstveno se odnosi na senzibilizaciju i poučavanje nastavnika za rad s učenicima s teškoćama u razvoju.

PREVENTIVNI PROGRAM „ABECEDA PREVENCIJE“

Svrha *Abecede prevencije* je osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. Cilj je ujednačavanja standarda kvalitete i sadržaja preventivnog rada na razini Republike Hrvatske. Za srednje škole preporučena je provedba minimalno 6 preventivnih aktivnosti tijekom nastavne godine s učenicima, u trajanju između 30 i 45 minuta i minimalno 2 tematska roditeljska sastanka po godini/razredu.

Prijedlozi tema za sat razrednika – Abeceda prevencije		
Specifični ciljevi	Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi	Razvoj socijalno-emocionalnih vještina
1. razredi	Tko sam JA?; Nova škola, novi izazovi; Leksikonska pitanja; Moji CILJEVI	Razredna pravila – Prilika ili neprilika?; Razredna duga sličnosti i različitosti; Prijatelj na vagu!; Sukob kao prilika; Nasilje – prepoznamo ga!
2. i 3. razredi	Stablo odrastanja; Moja mreža odnosa; Ni dana bez ekrana – moje slobodno vrijeme; Javno vs. privatno Ja	Školska POZITIVA; Promovirajmo LJUDSKA prava; Solidarnost na djelu; Kako bez riječi puno reći?; Slušati AKTIVNO; Ja u JA-porukama; Rješavanje problema po koracima; Seksualno nasilje; Ima li rizika u životu na mreži?; Zauzmi se za sebe!; (ne)Kvalitetni partnerski odnosi; Pepeljuga – krimić ili bajka?; Moja kutija s ALATIMA u zaustavljanju nasilja; Tko tu koga kontrolira – Ja emocije ili one mene?
4. razredi	Mediji i slika o sebi – Kakva je tu veza?; Vremepolov mog života; Dnevnik samopoštovanja; Moj štit za budućnost	Prvi korak u karijernom putu – (Samo)procjena; Odluke na vagu i MUDRO postavljanje ciljeva; Nošenje s pritiskom/stresnim događajima; Brinem o (cjelokupnom) ZDRAVLJU – brinem o sebi; Kako protiv stereotipa i predrasuda?; Biti odgovoran GRAĐANIN/GRAĐANKA; Razredne zlatne markice
Prijedlozi tema za roditeljske sastanke – Abeceda prevencije		
1. razredi	Adolescencija – razdoblje prilika za cijelu obitelj; Kako biti podrška djetetu prilikom prijelaza u srednju školu?; Roditeljski stilovi – Koji STIL je moj?; Utjecaj roditelja na djetetovu sliku o sebi; Sukobi i nasilje: Uloga škole i roditelja (propisi o zaštiti prava učenika)	
2. i 3. razredi	Srednjoškolac u virtualnom okruženju – Kako s novim izazovima?; Sukob kao prilika za izgradnju obiteljskih odnosa – Poučimo ih nenasilnom rješavanju sukoba; Nasilje u mladenačkim vezama – Što roditelji trebaju znati?; Mentalno zdravlje učenika – Kako ga očuvati?; Djelotvorna komunikacija u	

	obitelji; Medijska pismenost učenika – Naučimo ih kritičkom promišljanju!; Brinem o (cjelokupnom) zdravlju – brinem o sebi
4. razredi	Vještine upravljanja karijerom – Što jesu i kako ih osnaživati kod maturanata?; Državna matura – Kako ju preživjeti?

Aktivnost	Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom centru HCK
Ciljevi i namjena	Učenici će se upoznati s razvojem, djelovanjem, ulogom i radom Hrvatskog Crvenog križa i Međunarodne federacije društava Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, najstarije i najveće humanitarne organizacije. Učenici će sudjelovati u radionicama u organizaciji HCK-a.
Nositelji	Razrednici 1. razreda i Ivana Molnar, mag. paed. 1.ABC
Način realizacije	Obilazak multimedijskog i interaktivnog edukacijsko-izložbenog prostora i radionica Hrvatskog Crvenog križa
Vremenik	Tijekom 2. polugodišta, prema dogovoru
Troškovnik	Troškove prijevoza snose roditelji (gradski prijevoz)
Način vrednovanja	Kritički osvrti učenika. Evaluacija programa terenske nastave.

Aktivnost	Posjet Danima otvorenih vrata Savjetovališta Luka Ritz
Ciljevi i namjena	Učenicima će se predstaviti usluge i aktivnosti Centra za pružanje usluga u zajednici – Savjetovališta Luka Ritz. Prepoznavanje važnosti nenasilne komunikacije i mirnog rješavanja sukoba. Obilježavanje Dana ružičastih majica, odnosno dana borbe protiv vršnjačkog nasilja.
Nositelji	Ivana Molnar, mag. paed. Razred se bira prema procjeni potrebe
Način realizacije	Posjet Savjetovalištu
Vremenik	Veljača, 2025.
Troškovnik	Troškove prijevoza snose roditelji (gradski prijevoz)
Način vrednovanja	Kritički osvrti učenika i razgovor na satu razrednika.

Aktivnost	Sudjelovanje u obrazovnom programu Festivala tolerancije
Ciljevi i namjena	Osvijestiti učenike o toleranciji i prihvaćanju različitosti.
Nositelji	Ivana Molnar, mag. paed. Razredi se biraju prema procjeni potrebe
Način realizacije	Gledanje raznih dokumentarnih i igranih filmova na temu tolerancije i rasprave nakon filmova, u ustanovama u kojima se provode programi.
Vremenik	Siječanj-ožujak 2025.
Troškovnik	Troškove prijevoza snose roditelji (gradski prijevoz)
Način vrednovanja	Kritički osvrti učenika i razgovor na satu razrednika.

Aktivnost	Božićna humanitarna akcija
Ciljevi i namjena	Razvijati kod učenika osjetljivost za socijalno ugrožene skupine i humanost. Učenici će sudjelovati u aktivnostima i prikupljanju namirnica kroz adventski kalenDAR.
Nositelji	Suzana Zelenčić, dipl. kateh. Svi zainteresirani učenici i nastavnici
Način realizacije	Poticati učenike na donošenje različitih prehrambenih namirnica i namirnica za osobnu upotrebu kroz adventsko vrijeme. Prikupljeni proizvodi će se dijeliti građanima u potrebi.
Vremenik	Prosinac, 2024.
Troškovnik	Roditelji i nastavnici za kupovinu namirnica
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima na satu vjeronauka i satu razrednika

Aktivnost	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
Ciljevi i namjena	Izražavanje zahvalnosti za kruh i sve plodove zemlje, te podizanje svijesti o važnosti proizvodnje vlastite hrane, ekološkoj proizvodnji, očuvanju prirode te važnosti zdrave prehrane
Nositelji	Suzana Zelenčić, dipl. kateh. Svi zainteresirani učenici i profesori
Način realizacije	Izrada plakata, priprema kruha, peciva i kolača, prikupljanje i izlaganje ostalih plodova zemlje
Vremenik	Listopad, 2024.
Troškovnik	Roditelji i nastavnici
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima na satu vjeronauka. Poticajna ocjena iz stvaralačkog izražavanja u nastavnom predmetu vjeronauk.

Na temelju čl. 118. st. 2 al. 4, vezano uz čl. 28. st. 7 i čl. 137. st. 4 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) i čl. 12. Statuta Strojarske tehničke škole Frana Bošnjakovića, na prijedlog ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 7.10. 2024. godine usvojio je Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025., a nakon provedene rasprave na sjednici Vijeća roditelja održanoj 3.10. 2024. i na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj 4.10.2024.

KLASA: 602-11/24-01/2

URBROJ: 251-284-24-1

Ravnatelj:

Stjepan Mudifaj, prof.

Predsjednik Školskog odbora:

Marina Ferić Jašarević, prof.